

INFORME

Anual 2022

unicef 
para cada infancia

Costa Rica
avanza con su
infancia



Informe 2022

Costa Rica avanza con su infancia

Se permite la reproducción total o parcial de los materiales aquí publicados, siempre y cuando no sean alterados y se asignen los créditos correspondientes.

Con la colaboración del equipo de UNICEF Costa Rica:

Representación: Patricia Portela de Souza, Representante; Mabel Villalta, asistente ejecutiva de la Representación.

Primera Infancia y Educación: Isidora Chacón, oficial de Educación, y Rebeca Mora, asociada sénior de Educación.

Protección: Georgina Zamora, oficial de Protección, y Eva Sojo, asociada sénior de Protección.

Inclusión Social, Abogacía Pública y Comunicación: Juan Manuel Baldares, gerente de Programas; Melissa Paniagua, asociada de Programas; Jean Paul Loría, asistente de Programas; Raquel Barrientos, oficial de Monitoreo y Evaluación; Xinia Miranda, oficial de Comunicación; Ana Gabriela Alpizar, oficial de Recaudación de Fondos; Andrei Arias, asociado de Comunicación; Ana Valeria Cabezas, voluntaria del área de Desarrollo y Participación Adolescente; y Daniel Arguedas, voluntario de Comunicación.

Operaciones: Aykeen Garro, oficial de Operaciones; Xinia Carranza, asociada de Finanzas; Giedre Markuckaite, asociada de Recursos Humanos; Jonathan Madrigal, asociado sénior de Tecnologías de Información y Comunicación; y Javier Valverde, conductor.

Un agradecimiento especial a las personas consultoras que apoyaron a UNICEF en distintos momentos del 2022:

Maurenth Elisa Alfaro Alvarado, consultora ayuda humanitaria; José Luis Álvarez Rojas, consultor monitoreo programático; Francis Baca, consultora de protección; Erick Mauricio Brenes Mata, consultor Programa Conjunto "Fortalecimiento de la arquitectura para el financiamiento de los ODS"; Susan Cerdas, consultora en Protección; Sara María Cognuck González, consultora juventudes acción climática y NDCs; Esperanza Franco Rodríguez, consultora en enfoque de género; Sara Lucia Franky Calvo, consultora en comunicación para el cambio de comportamientos y normas sociales; David Gómez Díaz, consultor del programa de voluntariado INSPIRA; Wilson González, consultor programa voluntariado INSPIRA; Lorena González Pinto, consultora en protección; Cristina González Rivera, consultora en nutrición; Cinthia Herrera Mironyuk, consultora programa voluntariado INSPIRA; Silvia Jiménez, consultora de protección; Ana María Jiménez Hidalgo, consultora Espacios Seguros; Renato Joya, consultor en comunicación social, mediación y facilitación de grupos; Carol Lezama, consultora de protección; Virginia Luna Salas, consultora en comunicación; Ramón Benedicto Maceo, consultor regional de agua, higiene y saneamiento; Lenin Mondol Rojas, consultor en monitoreo y evaluación en nutrición; Luis Fernando Montero, consultor en protección; Jenny Ortiz Paniagua, consultora en comunicación en temas de salud; Ileana Peralta, consultora de protección; Melissa Rodríguez Rodríguez, consultora asistente de recaudación de fondos de individuos; Nelly Ivania Sánchez Correa, consultora en proceso de protección; Luis Alonso Sancho, consultor de protección; Silvia Eugenia Santamaria Rojas, consultoría en recaudación de fondos de individuos; María del Milagro Solís Aguilar, consultora en protección en temas de regularización; Julio Solís Moreira, consultor Política Nacional de Niñez y Adolescencia; Marlene Steuber, consultora en educación; Ana Cristina Trejos Murillo, consultora programa voluntariado INSPIRA; Oscar Quesada Rojas, consultor de la iniciativa GIGA; Paula Venegas, consultora de protección; John Alexander Vergel Roperero, consultor en educación y primera infancia.

UNICEF Costa Rica agradece a todas las instituciones, las organizaciones y las personas cuyo compromiso con los derechos de la niñez y la adolescencia hizo posible alcanzar los resultados obtenidos y documentados en este informe de labores. Un agradecimiento especial a los socios de UNICEF Costa Rica; su contribución financiera nos ayuda a dar continuidad y sostenibilidad a las acciones que impulsamos con los aliados nacionales.

Coordinación de diseño:

Xinia Miranda Cascante, oficial de Comunicación y Alianzas, UNICEF Costa Rica

Corrección filológica:

Mariela Mata

Concepto y diseño gráfico: Mónica Jaramillo Gallegos

Fotografía de portada: Priscilla Mora, Colectivo Nómada, 2023.

Fotografías internas: @UNICEF Costa Rica, base de datos, 2019-2023

Costa Rica Avanza con su Infancia



En septiembre del 2010, el UNICEF emitió su política transparencia y divulgación de información con el objetivo de: “Garantizar que la información relativa a programas y operaciones de UNICEF esté disponible al público, con sujeción a las limitaciones dispuestas en esta Política” (E/ICEF/2009/15 “Informe sobre rendición de cuentas”). En consonancia con nuestra política, nos complace compartirles los avances y los resultados alcanzados durante el período del 2022, en el marco del Programa de Cooperación de País 2018-2022, suscrito entre el Estado costarricense y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

El Programa de Cooperación que finalizamos en el 2022 se sustentó en cuatro pilares: [el desarrollo inclusivo de la primera infancia y la educación, la protección infantil, la inclusión social y la abogacía pública y la comunicación](#). Estos programas buscan enfrentar los desafíos que obstaculizan la plena realización de los derechos de la niñez y la adolescencia, los cuales detallamos al final de dicho informe.

El documento que les presentamos busca sintetizar los resultados en favor del cumplimiento de los derechos de la niñez y la adolescencia en Costa Rica que alcanzamos el año anterior, gracias al trabajo en conjunto realizado con [133 aliados](#) de instituciones públicas, municipalidades, asociaciones de desarrollo, organizaciones no gubernamentales, organizaciones juveniles, universidades y sector privado. A este grupo se deben sumar otras agencias del Sistema de Naciones Unidas, los medios de comunicación

y, especialmente, las niñas, los niños, los adolescentes, quienes son el fin y el centro de nuestro accionar.

En el 2020, Naciones Unidas inició la **década de la acción**, con el fin de alcanzar los objetivos para el 2030 y acelerar las soluciones sostenibles dirigidas a los principales desafíos del mundo: **desde la pobreza y la igualdad de género hasta el cambio climático, la desigualdad y el cierre de la brecha financiera**.

Para el UNICEF Costa Rica, la década de la acción significa avanzar para garantizar que la infancia cuente con espacios seguros, acciones humanitarias, nuevas formas de comportamiento y normas sociales que la protejan contra todas las formas de violencia, la discriminación y la migración forzada. Además, implica acelerar los esfuerzos para lograr una inversión eficaz y eficiente de los recursos del Estado y de la sociedad en conjunto. Por eso, apoyamos al Patronato Nacional de la Infancia para lograr un análisis sistemático y sostenible de la inversión en niñez y la adolescencia, así como colaboramos con un amplio proceso participativo para la formulación de la nueva política de niñez y adolescencia, que marcará el rumbo y las prioridades para esta población en la próxima década. Al mismo tiempo, continuaremos generando evidencia, análisis y abogacía para incidir en las políticas públicas y contribuir a la reducción de las brechas que ponen en riesgo el presente y el futuro del país.

Diversos estudios han demostrado que la inversión en la educación y la primera infancia son medulares para romper el ciclo de la pobreza y garantizar a las presentes y las venideras generaciones las capacidades para la vida y la empleabilidad futura. Por eso, seguimos trabajando fuertemente con el Ministerio de Educación Pública, la Red de Desarrollo y Cuido Infantil (REDCUDI), el Ministerio de Salud y otros socios, de manera que la educación y el desarrollo infantil temprano sigan siendo el corazón de la agenda de desarrollo de las familias y de la agenda pública nacional.

UNICEF se destaca por su capacidad y vocación de ajustarse ágilmente a las necesidades cambiantes y urgentes de la niñez y adolescencia. En respuesta a la pandemia por el COVID-19 y otras situaciones coyunturales, como lo es el aumento de flujos migratorios, en conjunto con nuestros socios hemos alineado y transformado nuestras capacidades y marcos de intervención para afrontar de manera innovadora estos retos y realidades del país. Destaco solo algunos ejemplos: el impulso a la digitalización de nuevas plataformas tecnológicas como Aprendo Pura Vida; el brindar asistencia humanitaria y atención integral digna a más de 15 mil niños y niñas migrantes y sus familias, proveyendo espacios seguros con el objetivo de que no haya niñez migrante en las calles; el fortalecimiento decidido del accionar territorial sin perder el enfoque nacional, así como el desarrollo de mecanismos de financiamiento innovadores y presupuestación basada en resultados en áreas estratégicas para la infancia. A su vez, asumimos el gran reto de desarrollar un equipo para la recaudación de fondos con donantes individuales para así garantizar la continuidad y la sostenibilidad de los programas que impulsamos. [Al día de hoy ya son 2 500 socios individuales de UNICEF Costa Rica.](#)

Históricamente, Costa Rica se ha destacado por invertir en la salud y la nutrición de su población. En la década de la acción, es necesario reforzar esos logros históricos y asumir nuevos retos vinculados a la [salud mental, el saneamiento ambiental y la acción climática](#). Como el UNICEF, seguiremos trabajando con nuestros socios nacionales públicos y privados para garantizar el mejor comienzo de vida y entorno posible a cada niña, niño y adolescente en el país.

Como país y como generaciones, tenemos la oportunidad de actuar ya para erradicar la pobreza y la desigualdad. Contamos con los recursos, la tecnología y la voluntad para hacerlo. Durante su historia, Costa Rica ha logrado grandes avances en favor de los derechos de la infancia. Esta es la década para conseguirlo y, por eso, en el UNICEF estamos apostando por un nuevo programa de protección social, que permita robustecer, fortalecer y transformar los programas sociales que contribuyen a reducir las desigualdades sociales y generar las oportunidades necesarias para que las niñas, los niños y los jóvenes, sus

familias y sus comunidades prósperen y se desarrollen, en especial, quienes pertenecen a los grupos más vulnerables como las mujeres, los migrantes, los afrodescendiente, los indígenas y las personas con discapacidad o en diversidad sexual.

Cuando una niña o una mujer adolescente tiene la oportunidad de estudiar, vivir sin violencia y empoderarse, ella cambia su vida, modifica la historia de su familia presente y futura y, lo más importante, el país se transforma. Desde el UNICEF, seguiremos trabajando para impulsar con vehemencia el enfoque transformador de género, el cual logrará sociedades más equitativas, justas, inclusivas y sin discriminación de ningún tipo.

Las niñas, los niños y los adolescentes tienen derecho a ser escuchados en todos los temas que los afectan y se han convertido en una fuerza imparable que está transformando el mundo. Por eso, continuaremos invirtiendo en plataformas como UReport para registrar sus voces y seguiremos impulsando su desarrollo y participación, de manera que su palabra sea tomada en cuenta en la formulación de políticas, programas y proyectos. Cada vez que un niña, un niño o un adolescente se expresa, se abre la oportunidad para construir sociedades más democráticas y participativas.

Con la aprobación del nuevo Programa de Cooperación 2023-2027, suscrito entre el Gobierno de Costa Rica y el UNICEF, ratificamos nuestro compromiso de seguir trabajando incansablemente para que cada niña, niño y adolescente nazca, crezca y se desarrolle en Costa Rica con las mejores oportunidades que el país le pueda brindar.

En nombre de toda la oficina del UNICEF en Costa Rica, reitero nuestra gratitud por la alianza con cada uno y cada una de ustedes y por unir sus esfuerzos a nuestra misión conjunta de lograr una Costa Rica [más justa, inclusiva y sostenible para la niñez y la adolescencia](#). Invertir en la niñez, la adolescencia y las juventudes es invertir en el desarrollo de las naciones y, por eso, hoy decimos que [Costa Rica avanza con su infancia](#).

Patricia Portela de Souza
Representante



Renovamos nuestro compromiso con las niñas, los niños y los adolescentes y con Costa Rica

Programa de Cooperación 2023-2027

En el marco de la Década de la Acción impulsada por las Naciones Unidas, el Programa de Cooperación busca enfrentar los retos que se profundizaron con la pandemia por COVID-19:

Reducción de las desigualdades en materia de género, ingreso, etnia, lugar de residencia, situación migratoria o discapacidad, la pobreza infantil, la violencia contra la niñez y adolescencia, la discriminación, así como la exposición a los riesgos climáticos y ambientales.

En el 2022, el UNICEF aprobó su [Plan Estratégico 2022-2025: Nuevas ambiciones para 2030](#), que constituye un marco mundial para todas las oficinas, los programas de país y los Comités Nacionales del UNICEF. En este nuevo plan, el UNICEF se enfoca en los cambios sistémicos que son fundamentales para abordar las causas profundas de la mortalidad, la pobreza, la vulnerabilidad, la inequidad de género y la exclusión que afectan a la infancia.

En el marco de este plan estratégico, durante el 2022, el UNICEF Costa Rica inició un proceso de consulta y diálogo con [más de 1 500 niñas, niños y adolescentes](#) y [150 socios](#), para la elaboración del nuevo [Programa de Cooperación 2023-2027](#) entre el Estado costarricense y el UNICEF, el cual fue aprobado en [febrero del 2023](#) por la Junta Ejecutiva del UNICEF con sede en Nueva York.

El Programa de Cooperación 2023-2027 se enmarca dentro del [Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública 2023-2027](#), aprobado por el Gobierno de Costa Rica, que apoya el logro de los cuatro resultados del [Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible \(MCNUDS\) 2023-2027: Cerrando brechas para una Costa Rica sostenible e inclusiva](#), el cual se centra en reducir las desigualdades. Este programa también contribuye a los esfuerzos del país para lograr los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y se ha armonizado con el mandato nacional relativo a los derechos de la niñez y la adolescencia.

Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDS) 2023-2027: Cerrando brechas para una Costa Rica sostenible e inclusiva.

4 Prioridades Estratégicas y 7 Transformaciones



NUESTRA AGENDA COMÚN:

7 Siete Transformaciones Aceleradoras de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para Costa Rica



El nuevo Programa de Cooperación suscrito entre el Gobierno de Costa Rica y el UNICEF se sustenta en los principios de los derechos humanos, la equidad y la sostenibilidad ambiental. Sus prioridades son reducir las desigualdades en materia de género, ingreso, etnia, lugar de residencia, situación migratoria o discapacidad y la exposición a los riesgos climáticos y ambientales.

Este programa busca contribuir a reducir las desigualdades sociales, territoriales y de género históricas que afectan fuertemente a la infancia. La visión es que las niñas, los niños, los adolescentes y sus familias –sobre todo las mujeres y las madres adolescentes– puedan vivir en entornos más seguros, ejercer plenamente sus derechos, contar con servicios sociales

ampliados y fortalecidos, así como acceder a inversiones sociales sólidas y sostenibles como parte de las alianzas público-privadas.

El UNICEF seguirá trabajando con el Gobierno, la sociedad civil, el sector privado y la academia, haciendo hincapié en las niñas, los niños y los adolescentes más vulnerables, sobre todo en los **25 cantones con mayor exclusión**. El nuevo Marco de Cooperación de Naciones Unidas, aprobado el 24 de octubre del 2022, también se centrará en esos cantones, con el objetivo de adoptar un enfoque más integrado, convergente y coordinado, el cual impulse el desarrollo de las personas y sus territorios.

Para lograr estos objetivos, el programa se centra en cuatro grandes pilares:

Programa de Cooperación 2023-2027 Estado de Costa Rica y UNICEF



Las principales estrategias del programa para el país son las siguientes: **incorporar un enfoque transformador en materia de género; llevar a cabo labores de promoción pública, comunicación y asociaciones, incluso con el sector privado; lograr la convergencia y coherencia programáticas; aplicar cambios sociales y de comportamiento y responsabilidad social; generar evidencia; fortalecer las capacidades; completar voluntariados; promover la participación de niños y adolescentes; y hacer hincapié en la gestión de conocimientos, la recaudación de fondos y la innovación.**

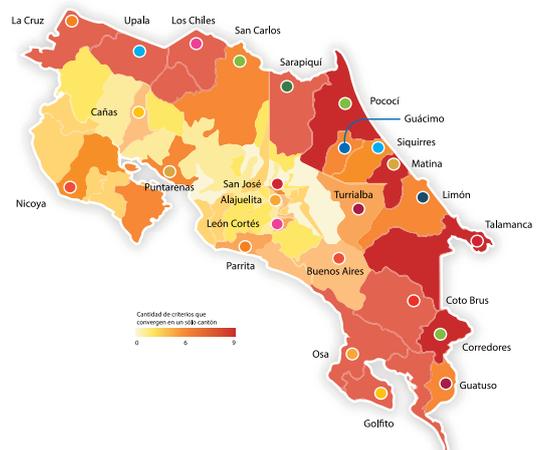
La oficina en el país concentrará su apoyo en los siguientes ámbitos:

- i) fortalecer los sistemas nacionales de evaluación para que tengan en cuenta a la niñez y adolescencia;
- ii) evaluar las acciones en pro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en relación con el mandato del UNICEF;
- iii) recabar pruebas que permitan informar sobre los avances hacia la consecución de resultados en favor de la infancia;
- iv) llevar a cabo evaluaciones temáticas; y realizar una evaluación del presente programa para el país.

“Cerca del 60 % de las 169 metas asociadas con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible está relacionado con la niñez y adolescencia”.



Costa Rica: Mapa de intensidad de convergencia de los 16 criterios analizados en los territorios a nivel cantonal.



Relación entre Marco de Cooperación de las Naciones Unidas, Programa de Cooperación UNICEF Costa Rica y Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública: 2023-2027

RESULTADOS CPD 2023-2027	MARCO COOPERACIÓN SNU	Sectores PNDIP 2023-2026	Temas para comentar
<p>Salud, nutrición, ambiente y saneamiento</p> <p>Al 2027, los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y sus familias, especialmente los más vulnerables, mejorarán su estado integral de salud y nutrición, y vivirán en entornos resilientes, sostenibles y libres de riesgos.</p>	  	<p>Relación con intervenciones estratégicas de los sectores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Sector Ambiente y Energía ■ Sector Salud ■ Sector Vivienda, Hábitat y Territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descarbonización de la Economía (meta nacional) ● Obesidad y Sobrepeso ● Salud e Higiene Menstrual ● Vacunación ● WASH en Escuelas ● Acción Climática de jóvenes ● Educación climática ● Promoción planes reguladores territoriales con enfoque de niñez
<p>Desarrollo y educación en la primera infancia</p> <p>Para el 2027, los niños, niñas y adolescentes, especialmente las poblaciones más vulnerables, accederán, permanecerán, se reintegrarán y egresarán de un sistema de educación pública de calidad desde la primera infancia</p>	  	<p>Relación con intervenciones estratégicas de los sectores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Sector Educación ■ Sector Trabajo e Inclusión Social ■ Sector Ciencia, Tecnología, Innovación y 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reducción de la desigualdad – Coeficiente Gini (meta Nacional) ● Recuperación acelerada de los niveles de aprendizaje de las poblaciones más vulnerables. ● Inclusión, Recuperación, Permanencia y Éxito Educativo ● Actualización curricular por competencias ● Aumento de Calidad y Cobertura de Cuido y Desarrollo Integral de la Primera Infancia ● STEM con enfoque de género ● Cierre de brecha digital
<p>Resultado 3: Protección de la niñez</p> <p>Para el 2027, los niños, niñas y adolescentes y sus familias, especialmente las poblaciones más vulnerables, vivirán en ambientes protectores y libres de violencia.</p>	  	<p>Relación con intervenciones estratégicas de los sectores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Sector Bienestar, Trabajo e Inclusión Social ■ Sector Seguridad Ciudadana y Justicia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguridad ciudadana – disminución de homicidios dolosos (meta nacional) ● Reducción de la desigualdad – Coeficiente Gini (meta Nacional) ● Fortalecimiento de entornos protectores nacionales y locales para la niñez (apoyo SNPI) ● Servicios de Prevención y Respuesta a la Violencia a la Niñez y Adolescencia y Violencia Basada en Género ● Transición del cuidado institucional al cuidado alternativo basado en la familia ● Protección niñez migrante en situación de emergencia humanitaria
<p>Resultado 4: Protección social y pobreza infantil</p> <p>Al 2027, las niñas, niños y adolescentes y sus familias, en especial los hogares encabezados por mujeres y las poblaciones más vulnerables, saldrán de la pobreza a través de su trabajo y el acceso a servicios de calidad y programas de protección social que garanticen su bienestar y desarrollo integral en entornos protectores.</p>	   	<p>Relación con intervenciones estratégicas de los sectores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Sector Bienestar, Trabajo e Inclusión Social ■ Sector Educación 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reducción pobreza monetaria (meta Nacional) ● Reducción pobreza monetaria (meta Nacional) ● Reducción Desempleo (meta Nacional) ● Reducción de la desigualdad – Coeficiente Gini (meta Nacional) ● Fortalecimiento de los Sistemas de Protección Social Inclusivos y Resilientes con enfoque de Género ● Análisis y Mejora del Financiamiento para Niños y Adolescentes (PF4C) ● Formación y empleabilidad de jóvenes y mujeres ● Fortalecimiento programas nacionales de reducción de la pobreza ● Ampliación de la cobertura de la Red de Cuido para promoción del desarrollo integral de niños y niñas y empleabilidad de madres ● Fortalecimiento de programas de protección social que inciden en la reducción de exclusión educativa (y su relación directa con la empleabilidad) ● IBINA

1



Una Costa Rica inclusiva
Que garantiza el ejercicio pleno de los derechos humanos, la igualdad de género e interseccional, la capacidad de agencia de las mujeres y que abraza su identidad multiétnica y multicultural.

2



Una gobernanza centrada en las personas y sus derechos
Eficiente, justa y transparente, con espacios de participación y diálogo amplios y dinámicos para el empoderamiento de las personas.

3



Una prosperidad compartida
Una vibrante economía creativa, innovadora, inclusiva, circular, competitiva y sostenible que genera trabajo decente, oportunidades y prosperidad social y económica para todas las personas, incluyendo las mujeres en su diversidad y poblaciones en condición de vulnerabilidad, a lo largo de todo el territorio.

4



Fuertes ante las adversidades
Personas, instituciones y territorios resilientes y seguros, concapacidad para prevenir, mitigar y responder a la multiplicidad de riesgos y las tendencias del contexto global.



Principales Resultados 2022



• En el 2022, UNICEF invirtió más de **US\$ 4,5 millones** en cooperación para el desarrollo y ayuda humanitaria. En el 2023, se estima invertir más de **US\$ 5,5 millones** para un total de inversión en niñez y adolescencia de más de **US\$ 10 millones**.

• A diciembre de 2022, **UNICEF** contaba con más de **1 600 donantes individuales y contribuciones de más de US\$19.000 mensuales**. A abril de 2023, se cuenta con más de **2500 donantes individuales**.

• Más de **1500 niños, niñas y adolescentes** y **150 socios** participaron en la elaboración del nuevo **Programa de Cooperación de UNICEF Costa Rica 2023-2027** suscrito entre el Estado Costarricense y UNICEF.

• UNICEF trabajó junto con el Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CNNA) y el PANI para la elaboración de la nueva **Política Pública Nacional de la Niñez y la Adolescencia 2023-2033**.

• Más **38 920 de familias migrantes vulnerables en tránsito por Costa Rica** recibieron apoyo directo de UNICEF con suministros básicos de higiene y salud. Más de **10 683 se beneficiaron** con la instalación de servicios de agua y saneamiento en las zonas fronterizas norte y sur y en San José.

• **4 100 estudiantes migrantes y no migrantes de 148 escuelas primarias** participan en el programa **"Aulas de Escucha"**, que brinda apoyo psicosocial y actividades de integración educativa y social.

• **5 087 personas estudiantes migrantes regularizaron su situación legal en el 2022, alcanzando un total de 8 687 entre 2021 y 2022**.

• Mensualmente **2 800 niños, niñas y adolescentes reciben protección** infantil, asistencia psicosocial y servicios de recuperación de aprendizaje en **35 Espacios Seguros ubicados en comunidades de acogidas vulnerables**.

• **1,2 millones de estudiantes y docentes** cuentan con acceso a la plataforma digital **"Aprendo Pura Vida"**. Se brindaron **18 cursos, se registraron 16 342 personas y 7 824 finalizaron**.

• Alrededor de **650 niñas y niños mejoran** sus capacidades y sus habilidades de lectura y escritura a través del Programa INSPIRA de UNICEF que involucró a **100 personas voluntarias de todo el país en 2022**.

• **850 niñas, niños y adolescentes de 11 escuelas de la zona fronteriza nicaragüense de Barra del Colorado** cuentan con **acceso a agua y servicios sanitarios de calidad**. La mayoría de los estudiantes son migrantes, afrodescendientes y en situación de pobreza.

• Más de **58 000 niñas y niños de 1 200 centros infantiles** se beneficiarán con la **certificación de calidad** de los centros de desarrollo infantil temprano.



Principales Resultados 2022



- **Brisa Hennessy es designada como primera embajadora nacional de UNICEF para defender los derechos de la niñez** vinculados a: buenos hábitos alimenticios y de nutrición, el empoderamiento de las niñas, la educación, los espacios seguros para jugar y aprender, el cambio climático, la pobreza y el deporte como una herramienta de impacto para prevenir la violencia



- **Aumento exponencial del alcance de las redes sociales de UNICEF** y sus aliados con mensajes sobre derechos de la niñez y adolescencia, prevención del COVID-19 y vacunación infantil, entre otros, **llegando a millones de personas dentro y fuera de Costa Rica.**



- Cerca de **3 millones de padres de familia**, cuidadores y facilitadores de alternativas de cuidado **alcanzados con mensajes** sobre crianza positiva, cuentos infantiles para promover la lecto escritura y la corresponsabilidad paterna, además de prevenir las quemaduras infantiles.



- **6 663 adolescentes y jóvenes U-Reporters** alzaron sus voces sobre temas como educación y salud mental.



- UNICEF entregó a **2 400** niñas y niños de 0 a 4 años **paquetes de estimulación temprana**; **1 200** niñas y niños de 4 años recibieron **materiales educativos**, también **2 068** niñas y niños de primer ciclo educativo, **2 133** de segundo ciclo educativo y **950** de tercer ciclo educativo.



- **344 centros educativos** están aplicando la estrategia nacional de educación STEAM **impactando** a más de **176 880** de los cuales 114 174 son mujeres y 62 706 hombres.



- En **alianza con Lego**, **850 niñas y niños** crearon **ideas y productos innovadores** para construir espacios, escuelas y comunidades amigables para la infancia, para garantizar el derecho a continuar aprendiendo, jugando y sintiéndose seguros, mismo frente a situaciones humanitarias.



- **4 132 niñas y niños** en la **atención nocturna** y más de **94 000 niñas y niños** en la **atención extramuros** reciben una mejor atención gracias a los procesos de formación de los/las profesionales de la **Red de Cuido.**

- Cerca de **600 niñas, niños y adolescentes indígenas** de Alto Telire serán impactados con un **Plan de Acción interinstitucional** para acelerar el **cumplimiento de los derechos de la niñez indígenas** en zonas remotas.



unicef  para cada infancia



Cada niña, niño y adolescente aprende y desarrolla todo su potencial

Desarrollo y educación inclusivos en la primera infancia

Educación inclusiva de calidad



Desde el 2018, los ciclos escolares se han visto interrumpidos repetida y significativamente debido a las huelgas y la pandemia del COVID-19, lo que ha afectado a cohortes enteras de estudiantes que ahora están rezagadas en su aprendizaje.

El 74 % de los estudiantes se ubicaron en los dos niveles más bajos de rendimiento en competencia lectora.

Fuente: Programa Estado de la Nación, 2021

Con el fin de apoyar los esfuerzos del Ministerio de Educación Pública (MEP) para impulsar la recuperación de aprendizajes debida, entre otros factores, a la pandemia por el COVID-19 del 2021 y el 2022, gracias a la alianza global con Microsoft y como el elemento central de la estrategia *Reimagine Education* del UNICEF, se adaptó y se fortaleció la iniciativa digital *Learning Passport* o plataforma “Aprendo Pura Vida”. El MEP ha adoptado formalmente el *Pasaporte de Aprendizaje* como un componente clave de su estrategia nacional de recuperación y resiliencia educativa, así como de su iniciativa de formación docente.

En el 2021, el UNICEF apoyó al MEP en el desarrollo y la implementación de la *estrategia nacional de educación STEAM* (*Science, Technology, Art and Mathematics*) en cerca de **100 centros educativos prioritarios**. En el 2022, el programa se amplió a **244 escuelas**. Debido al éxito de la iniciativa y la necesidad de cobertura nacional, el MEP incluyó su estrategia STEAM en el Plan Nacional de Desarrollo 2023-2026. Esta iniciativa es esencial para promover la equidad de género, estimulando a las niñas

y las adolescentes mujeres a estudiar ciencias, matemática, tecnologías y artes.

En colaboración con la División de Suministros Globales del UNICEF, se impulsó la iniciativa “[Construye el Cambio con ladrillos LEGO-UNICEF](#)”, en la cual se donaron cajas con piezas de LEGO a 25 escuelas priorizadas, de manera que las niñas y los niños construyan espacios, escuelas y comunidades amigables para la infancia y analicen cuáles productos podría necesitar la niñez que ha escapado de conflictos o desastres naturales. Esta iniciativa garantiza el derecho de las niñas y los niños a continuar aprendiendo, jugando, sintiéndose seguros y divirtiéndose.

El UNICEF apoyó al Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) para desarrollar e implementar un sistema de seguimiento y gestión, así como la Política de Inclusión Social para sus programas de educación dual; una estrategia educativa que favorece el proceso de aprender haciendo, la cual se lleva a cabo en dos ambientes de aprendizaje: un centro educativo y una empresa privada, con el fin de desarrollar competencias para la empleabilidad y disminuir los niveles de exclusión de las personas estudiantes en la formación y la capacitación que brinda el INA. Una vez que el programa inicie, se espera que impacte al menos 1 000 personas por año. Los resultados sugieren que los estudiantes que completan programas de educación dual tienen

tasas de éxito significativamente más altas en la búsqueda de empleo que los estudiantes en programas regulares de formación profesional.

El UNICEF también trabajó con el MEP para desarrollar e implementar una [guía educativa para niñez con pérdida auditiva o sordera](#). La guía ha proporcionado pautas pedagógicas y prácticas muy necesarias para ayudar a los maestros a brindar apoyo a esta población. Dicha guía se convierte en un valioso recurso para impulsar el derecho a la educación inclusiva de más de [800 niñas y niños](#) que presentan algún tipo de discapacidad auditiva.



Principales Logros

- **1,2 millones de personas estudiantes y docentes** cuentan con acceso a la plataforma digital “[Aprendo Pura Vida](#)”, que ofrece una amplia cantidad de cursos virtuales para reforzar los aprendizajes. [En la plataforma se brindaron 18 cursos, se registraron 16,342 personas y 7,824 personas lograron finalizar.](#)
- **344 centros educativos están aplicando la estrategia nacional de educación STEAM impactando a más de 176.880,00 de los cuales 114.174,00 son mujeres y 62.706,00 hombres.**
- **8 500 niñas y niños** creando ideas innovadoras para construir espacios, escuelas y comunidades amigables para la infancia.
- **Más de 800 niñas y niños con discapacidad auditiva aprenden y son apoyados por docentes** formados en lectura de labios, articulación y otras técnicas de entrenamiento auditivo.

Inspiramos el voluntariado y la solidaridad con la infancia

El programa de voluntariado de UNICEF Costa Rica, **“INSPIRA”**, promueve el voluntariado como una experiencia para que las personas aprendan una amplia gama de habilidades (transferibles, digitales, empresariales y específicas para el trabajo y la vida), permitiéndoles realizar proyectos o actividades en sus comunidades que aborden los desafíos locales desde un enfoque de “Aprendizaje en Servicio Comunitario” (*community service learning*), un área emergente en los planes de estudio de todo el mundo.

En el 2022, INSPIRA consolidó su iniciativa para fortalecer la lectoescritura y las habilidades para la vida de niñas y niños en riesgo y rezago educativo, enfocándose especialmente en la niñez migrante, la solicitante de refugio y la refugiada. El pilotaje de la metodología se llevó a cabo en el periodo 2021-2022 junto a 20 personas voluntarias y mejoró significativamente la lectoescritura de 54 niñas y niños participantes. A su vez, esto permitió iniciar una segunda etapa en agosto del 2022, que ha incorporado a más de **100 personas voluntarias de diversos perfiles y más de 650 niños y niñas de 28 comunidades de las diferentes provincias del país**. Las metas para este 2023 son, por un lado, publicar la nueva metodología mejorada como parte de los aportes sustantivos del UNICEF para hacer frente a la crisis educativa y, por el otro, contar con **1 000 niñas y niños** recibiendo tutorías al cierre de enero del 2023, gracias al apoyo de las personas voluntarias que conforman el engranaje, de manera que la iniciativa permanezca y crezca.



Desarrollo de la primera infancia



En el 2018, solo el **14,6 % de los niños de 36 a 47 meses asistía a un programa de educación para la primera infancia.**

Fuente: REDCUDI. Estadísticas, 2018.

El apoyo del UNICEF contribuyó a impulsar avances en la agenda nacional de desarrollo de la primera infancia, con el fin de mejorar las condiciones de cuidado de la niñez e impulsar la crianza positiva. Para ello, el UNICEF continuó fortaleciendo la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil (REDCUDI), mediante el diseño y la implementación de una certificación de calidad en desarrollo infantil temprano (DIT) con el soporte técnico de la Fundación Paniamor, la cual es clave para asistir en la homologación y la homogeneización de la calidad de sus diferentes modalidades de cuidado infantil. También, el UNICEF participó

en la elaboración de un plan de estudios y directrices técnicas de un programa de crianza y cuidado de niños a distancia, muy útil para brindar servicios de Desarrollo Infantil Temprano (DIT) directamente a familias que, en la actualidad, no tienen disponible la infraestructura pública de cuidado infantil. En el 2021, para fortalecer las capacidades técnicas y organizativas de la REDCUDI, se colaboró con la creación de su plataforma de datos sobre la calidad de los servicios brindados y se proporcionó la ubicación georreferenciada y los datos administrativos y financieros de todos los centros de cuidado infantil; seguidamente, en el 2022, se completó la etapa de implementación y capacitación de los usuarios.

En alianza con Kimberly Clark, el PANI, la REDCUDI, la ASOQUEM y los medios de comunicación, se llevó a cabo una estrategia sólida de comunicación para fomentar el desarrollo infantil y prevenir la violencia infantil con un enfoque de género. La estrategia incluyó redes sociales, cobertura de prensa y más de 300 materiales comunicacionales (videos educativos, cuentos, canciones infantiles, guías, entre otros) para padres, cuidadores y facilitadores de las alternativas de cuidado.

Principales Logros

- **Más de 58 000 niñas y niños de 1 200 centros infantiles** se beneficiarán con la certificación de calidad de los servicios de los centros de cuidado y desarrollo infantil temprano.
- **Más de 94 000 niñas y niños en la atención extramuros y 4 132 niñas y niños en la atención nocturna** reciben una mejor atención y estímulo gracias a los procesos de formación del personal.
- **Más de 3 millones de padres de familia**, cuidadores y facilitadores de alternativas de cuidado fueron alcanzados con mensajes sobre crianza positiva y cuentos infantiles para promover la lectoescritura, la corresponsabilidad paterna y la prevención de las quemaduras infantiles.
- Más de **1 200 alternativas de cuidado** cuentan con información ingresada en un sistema informático, el cual permite mapear y mostrar la información de todos los centros de cuidado en el país. Esta plataforma es crucial, ya que posibilita la generación de evidencia y el seguimiento de la cobertura y la calidad del desarrollo infantil temprano a escala nacional.

“Huimos de las maras y encontramos un país solidario”

Por Vicky Luna Salas para UNICEF Costa Rica

Iris Cruz Fuentes, mamá de Nicolás. Ella tiene 33 años, 9 de vivir con su familia en Costa Rica, donde dice sentirse muy feliz y agradecida por la solidaridad encontrada.



“El Salvador es un país muy bonito, lo amamos. Lastimosamente, cuando decidimos venir a Costa Rica, estaba pasando momentos muy difíciles de delincuencia: maras, pandillas y todo lo habido y por haber. Vinimos en busca de una mejor vida... En Costa Rica encontramos un futuro”.

Iris Cruz Fuentes vino con su esposo y su hijo mayor a Costa Rica en el 2013. Ella dejó atrás al resto de la familia y también su licenciatura en Educación. Su familia empezó desde cero y los “ticos” le tendieron la mano.

En Costa Rica, hace 4 años, nació Nicolás. Al igual que su hermano mayor, él ha recibido alimentación y cuidado integral en este CECUDI, administrado por la Municipalidad de Flores, en la provincia de Heredia. Aquí también se acoge a niñas y niños que cuentan con el subsidio o el pago del Estado por medio del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS).

“Estamos recibiendo la ayuda por parte del IMAS para la Red de Cuido. Nos ha ayudado muchísimo, tanto económicamente como en tiempo, en el desarrollo de nuestros hijos, en la educación... En realidad, nos ayuda muchísimo, gracias al tiempo que están nuestros hijos en la guardería. Mientras mi marido se dedica “al Uber”, yo me dedico a las manualidades o a limpiar casas... Puedo buscar la contribución para pagar la renta (alquiler de casa), que es lo más alto que tenemos que pagar”. Doña Iris considera que este CECUDI se convirtió en el segundo hogar para sus hijos.

“Aquí mi hijo mayor aprendió a leer y sumar a los 6 años, mientras que Nicolás, que era muy tímido, ama estar en la guardería. Incluso, cuando vamos de vacaciones a El Salvador, extraña la comida. Aquí la alimentación y

el cuidado es excelentísimo. Nicolás, en la guardería, come de todo. Le han enseñado a comer verduras, frutas, todo lo saludable. El personal para la educación es lo máximo. No tenemos quejas, es un personal muy competente, quiere mucho a los niños, se involucra y se preocupa en el desarrollo de ellos, para que estén bien”.

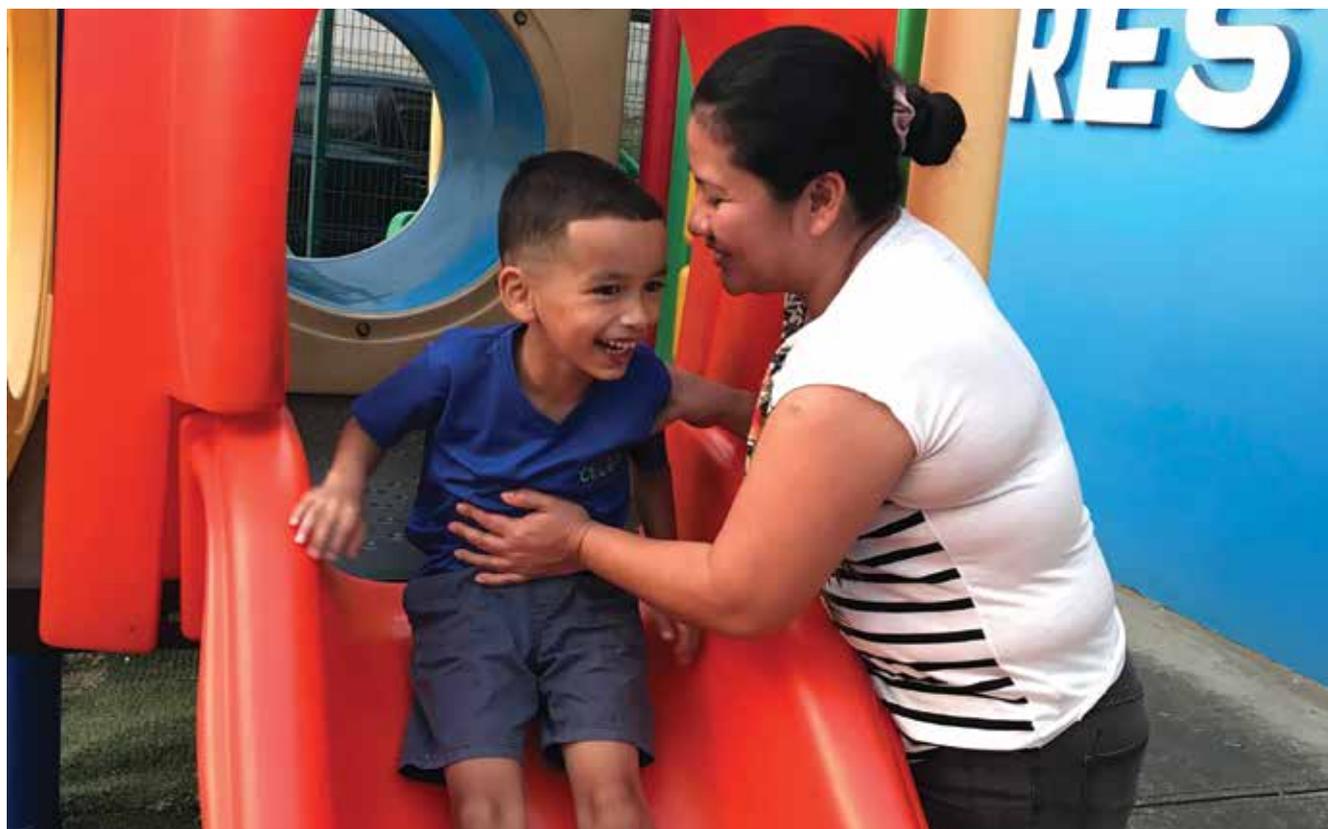
De acuerdo con Johana Ulate, la administradora del CECUDI de Flores, el caso de Iris es solo uno entre muchos: “Muchas madres nos dicen que, para ellas, el subsidio para sus hijos lo es todo, porque pueden superarse, pueden trabajar, continuar sus estudios. Muchas traen sus estudios avanzados y el anhelo de ellas es poder trabajar acá. También, prepararse más y ayudar a sus familiares que quedaron en el extranjero”.

En cuanto a la alimentación, ella agrega “que hay niños que llegan a las 6 de la mañana y se van a las 6 de la tarde. En ese lapso, reciben cinco tiempos de comida. Apenas llegan, la primera merienda; luego, desayuno, almuerzo, merienda y, a los que se quedan más tiempo, otra merienda. En algunos casos, las niñas y niños, cuando llegan, no tienen qué comer por las limitaciones económicas que tienen las mamitas en las casas. Por lo que la alimentación es primordial”.

Johana asegura que, en el período de vacaciones, ha visto como algunas niñas o niños adelgazan, ya sea porque se fueron a visitar el país de origen de su familia y la comida no les gusta, aceptan solo tortillas o, en realidad, escasean los alimentos.

Para que un mayor número de niñas y niños reciba el servicio de cuidado integral, al igual que Nicolás, su hermano y otros 68 mil en el país que ya lo obtienen, el Estado requiere más recursos o alianzas estratégicas.

El director de la Secretaría Técnica de la REDCUDI, Cristian Carvajal Coto, asegura que “UNICEF y la REDCUDI han sido aliados desde el inicio (2010, fecha de creación de esta red), donde, incluso, para la aprobación de la Ley 9220, UNICEF realizó labores de abogacía e incidencia política. En los últimos años, esta alianza se ha expandido en formación en estándares y certificaciones de calidad a los centros infantiles y ahora trabajamos de forma conjunta para buscar mecanismos que permitan que más familias reciban los servicios de la red, mediante el mecanismo de copago”. El copago consiste en que una empresa privada, la familia o un donante financie parte de la estadía de la niñez en los centros infantiles.





Tecnologías para el desarrollo (T4D)

Las T4D son un pilar fundamental para la implementación programática, ya que brindan soluciones innovadoras mediante las tecnologías de información en los proyectos que buscan fortalecer los derechos de la infancia.

Hemos aportado soluciones de capacitación en línea en diversos modelos como el de Familias en Acción. Al Poder Judicial se le brindó el acompañamiento para modelar y crear las interfaces que van a dar vida a un sistema informático de apoyo en temas de justicia penal juvenil.

Además, seguimos dando soporte a proyectos previos de T4D para garantizar su implementación en el país, entre ellos, Learning Passport, adoptado como Aprendo Pura Vida por parte del MEP, el cual es promovido como el sistema de educación en línea para las personas estudiantes.

De igual forma, se continuó fortaleciendo los sistemas de la Secretaría Técnica del REDCUDI, mediante modelos web innovadores para garantizar su funcionamiento y manejo de información digitales.

Ya sea brindado soluciones locales o globales adecuadas a las necesidades T4D se convierte en un puente que potencia soluciones ágiles e innovadoras en beneficio del desarrollo y del cumplimiento de los derechos de la infancia.



Cada niña, niño y adolescente protegido contra la violencia y la explotación



En el 2021 (último dato disponible), el PANI recibió **84 496 denuncias** por amenazas o vulneraciones de los derechos de la niñez y la adolescencia:

- **24 %** por violencia física o psicológica;
- **22 %** debido a violencia por negligencia; y
- **19 %** por conflictos familiares.

En el 2022 había **13 170 niñas, niños y adolescentes sin cuidado parental**, de los cuales **2 134 se encuentran en albergues o acogimiento residencial y 11 036, en acogimiento familiar.**

Fuente: PANI. Datos del Centro de Orientación e Información, 2022.

Protección infantil

El UNICEF apoyó al Patronato Nacional de la Infancia (PANI) en su meta de reducir el número de niña y niños institucionalizados sin cuidado parental, cubriendo costos y necesidades operativas estimadas de los diferentes modelos de atención familiar desarrollados. De esta forma, el PANI pudo valorar con una mayor precisión el presupuesto requerido en el 2023 para la ejecución de los cuatro modelos aprobados por su junta directiva, a saber: **1. Atención centrada en la familia, 2. Modelo de Acogimiento Familiar (MAF), 3. Proyecto de Vida y 4. Reintegración Familiar y Transición a la Vida Independiente (proyecto HALCOM)**, con el fin de reubicar en familias a 100 niñas y niños que se encuentran en acogimiento residencial institucional. Asimismo, como parte de estos esfuerzos, el UNICEF trabajó con el PANI colaborando con organizaciones indígenas a identificar familias de acogida también de origen indígena para ofrecer servicios de protección infantil culturalmente apropiados.

El UNICEF y el PANI unieron esfuerzos para promover la crianza positiva y libre de violencia con la implementación del programa de capacitación de formadores en línea **“Familias en Acción”**. **Los casi 100 líderes comunitarios participantes llegaron a 525 padres y cuidadores y a más de 2 000 niños y adolescentes.**

En coordinación con la Red Nacional para la Prevención de la Violencia Infantil, el UNICEF apoyó la capacitación de las y los diputados de la Asamblea Legislativa sobre los derechos de la niñez y la adolescencia, así como la prevención de la violencia infantil en la escuela, la familia y las comunidades.

El UNICEF colaboró en el desarrollo del [Plan Estratégico Nacional para hacer de Costa Rica un País Libre de Trabajo Infantil 2022-2025](#) y brindó asistencia técnica para la elaboración del Protocolo Nacional para la Atención Integral de Niños, Niñas y Adolescentes Víctimas de Explotación Sexual y Explotación Sexual Comercial.

En el 2022, el UNICEF continuó con su promoción y apoyo a las ["Casas de la Alegría"](#) en alianza con el Instituto Costarricense del Café (ICAFE). El programa busca proteger y contribuir al desarrollo de las niñas y los niños, mientras que sus padres y familiares se encuentran trabajando en la cosecha del café. De esta forma, se mitiga el riesgo de trabajo infantil en los cafetales de Costa Rica ofreciendo servicios públicos gratuitos de cuidado y protección social a la infancia.

En respuesta a una solicitud del Gobierno al Sistema de Naciones Unidas para contribuir con la prevención de la violencia en la ciudad

portuaria de Puntarenas (debido a un incremento exponencial en la criminalidad violenta denunciada), el UNICEF participó en el [desarrollo y la ejecución de una estrategia de prevención de la violencia territorial interinstitucional](#). El apoyo del UNICEF se concentró en la implementación del programa ["Centros Cívicos Sin Paredes"](#), el cual brinda alternativas positivas a los adolescentes a través de actividades culturales, artísticas, recreativas, deportivas y de apoyo psicosocial.

Como parte de las acciones para promover el [cambio de las normas sociales y los comportamientos](#) que ponen fin a la violencia contra la niñez, el UNICEF está trabajando para prevenir el [maltrato, la xenofobia y la discriminación](#) que afectan a la niñez migrante y la refugiada, además de fomentar sus derechos, en especial a la educación, la salud y la protección. Esto a través de investigaciones innovadoras en el tema, la planificación participativa a nivel local, el fortalecimiento de los liderazgos comunitarios y las organizaciones indígenas, así como la producción de materiales pedagógicos en cinco zonas priorizadas del país. El UNICEF también está coordinando con el PANI y la REDCUDI para incentivar cambios positivos y medibles en la crianza de las niñas y los niños desde un enfoque de género, territorial y con pertinencia cultural.

Principales Logros

- **Más de 2 000 niños, niñas y adolescentes y 525 padres y cuidadores con información sobre la prevención de la violencia y la crianza positiva** al participar en el programa ["Familias en Acción"](#), el cual fue ejecutado con la participación de 100 líderes comunitarios voluntarios.
- **Cerca de 500 niñas, niños y adolescentes participaron** en 140 talleres y actividades deportivas en el Centro Cívico sin Paredes de Puntarenas para apoyar la prevención de la violencia y la cohesión social.
- **Apoyo en la elaboración del Plan Estratégico Nacional para hacer de Costa Rica un País Libre de Trabajo Infantil 2022-2025**, al ser el UNICEF integrante del Comité Directivo Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Adolescente Trabajador.
- **Asistencia especializada para la formulación del Protocolo Nacional para la Atención Integral de Niños, Niñas y Adolescentes Víctimas de Explotación Sexual y Explotación Sexual Comercial**, como miembro de la Comisión Nacional Contra la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (CONACOES).
- **Elaboración de un estudio nacional y una consulta con niñas, niños y adolescentes sobre xenofobia y discriminación.**

Niños y niñas sin acompañamiento familiar hallan contención y seguridad en “familias acogedoras”

El “acogimiento familiar” proporciona entornos afectivos y seguros a niños, niñas y adolescentes separados de sus familias de origen. Con este modelo prioritario, el Patronato Nacional de la Infancia busca promover su desarrollo físico y emocional, así como garantizarles su derecho a vivir en familia.

Texto: María Montero



La primera vez que Ivania (Nombre ficticio) puso un pie en la casa de su “familia de acogimiento”, en Grecia, no sabía si hablar o quedarse callada, si sentarse o seguir de pie. “Me sentía asustada, nerviosa, no sabía qué hacer. En esa época, pasaba llorando todo el tiempo”, recuerda la adolescente, que hoy tiene 16 años, pero que iba a cumplir 13 en aquel entonces. Ivania también recuerda que una de sus mayores preocupaciones era que, ojalá, en el patio de su nueva casa, hubiera un palo de mango, pues tenía un antojo del tamaño de su embarazo. “No podía dejar de pensar en eso”, asegura.

Un par de años después, cuando sus emociones, antojos y estudios habían retomado el cauce y su hijo ya había aprendido a caminar, sus dos hermanas menores llegaron a vivir a la misma casa, gracias a un proceso de desinstitucionalización y en aplicación del principio de la no separación de hermanos. Para Ivania, este fue un momento decisivo: “Cuando me dijeron que *abuelo* y *abuela* las podían aceptar, me puse demasiado feliz, porque era algo que me dolía mucho. Así que todos los días soy feliz de saber que ellas están conmigo; es una felicidad eterna, que siento que nunca se me va a ir si ellas están aquí”.

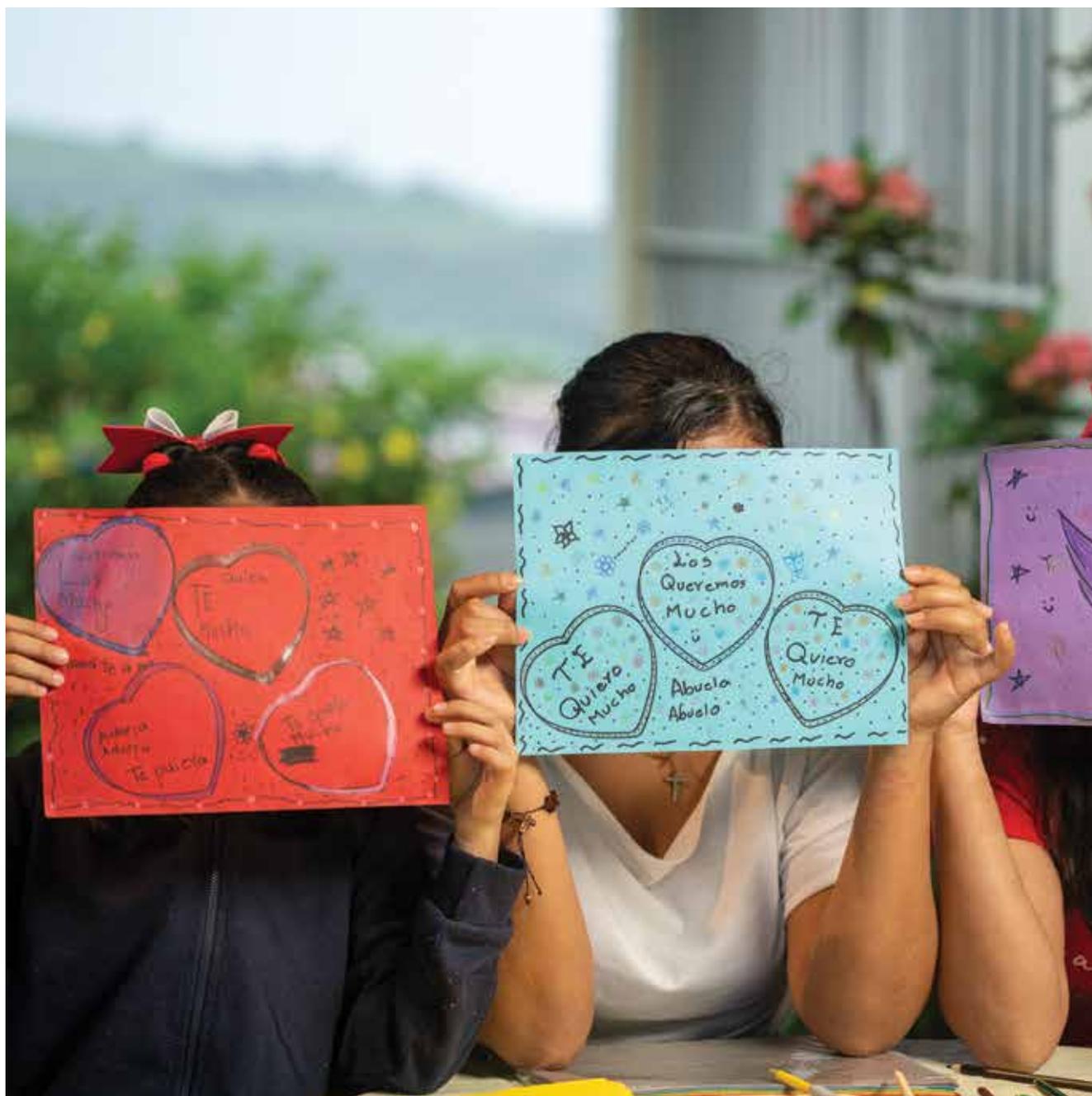
Las hermanas menores de Ivania pasaron un breve periodo por una institución o un albergue residencial, pero el relato general de su historia sería totalmente distinto si las niñas no hubieran sido reunificadas bajo el “acogimiento familiar”, uno de los modelos prioritarios del PANI.

“Buscamos reproducir el modelo que nos propone la Convención sobre los Derechos del Niño, que es un modelo en donde el paradigma es la protección del menor; es la familia”, afirma la ministra de la Niñez y la Adolescencia, Gloriana López Fuscaldo. “Si por algún motivo el niño, la niña o el adolescente no cuenta con su familia de origen, que se desarrolle y permanezca en una familia de acogida o en una familia extendida es una opción idónea para su desarrollo integral”.

En años recientes, el PANI ha creado guías y reglamentos para superar el paradigma de la institucionalización, generar un cambio estructural y facilitar la migración de las organizaciones no gubernamentales vinculadas al Patronato hacia el modelo de “acogimiento familiar”, pues estas son las encargadas de gestionar planes, metodologías, recursos y esfuerzos para materializar cada “acogimiento”. Actualmente, unas 13 mil personas menores de edad en el país no cuentan con cuidados parentales.

“Con un acogimiento familiar nos garantizamos que el niño o la niña no esté institucionalizado y que pueda gozar de una serie de servicios de

acompañamiento desde una vida en familia, para poder reconstituirse física y mentalmente”, señala la oficial de protección del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Georgina Zamora. “Tratamos de que estas personas menores de edad puedan ingresar a una familia para que, temporalmente, mientras su situación se resuelve, puedan seguir gozando de ese ambiente de vida en familia y esos lazos cercanos, esa atención más individualizada y personalizada sobre sus necesidades y en el cumplimiento de sus derechos”.

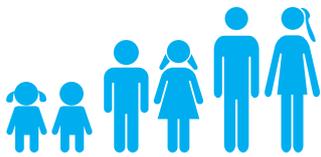




Cada niña, niño y adolescente con oportunidades equitativas



Inclusión social, abogacía pública y comunicación



de las niñas, los niños y los adolescentes (470 668 del 1 201 570) vive en pobreza monetaria.

Las jefas de hogar pobres tienen en promedio tres años menos de escolaridad que las que no son pobres.

Fuente: Encuesta Nacional de Hogares (ENAH), 2022, INEC.

Monitoreo y evaluación

Como último año del ciclo de cooperación 2018-2022, el UNICEF Costa Rica realizó la formulación del **nuevo Programa de Cooperación 2023-2027** y contribuyó al desarrollo del nuevo **Marco de Cooperación para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (UNSDCF)**.

Con base en evidencia sólida y un proceso interdisciplinario e interinstitucional bastante participativo, el Programa de Cooperación aborda los principales desafíos y oportunidades del país de manera ambiciosa, lo que mejorará significativamente y acelerará el cumplimiento de los derechos de la infancia y la adolescencia, con un fuerte enfoque de género e inclusión social y tomando como norte los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. En el proceso participaron instituciones gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, gobiernos municipales, pueblos indígenas, personas migrantes, personas con discapacidad, organizaciones del sector privado, así como niñas, niños y adolescentes.

El UNICEF apoyó al Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CNNA) en la elaboración de la **Política Pública Nacional de la Niñez y la Adolescencia 2023-2033**, la cual

se espera esté terminada y aprobada durante el primer semestre del 2023. La colaboración del UNICEF se centró en los aspectos metodológicos de la nueva política, incluyendo el desarrollo de un análisis de la situación de la niñez y la adolescencia.

En respuesta a una solicitud del Subsistema Local de Protección a la Niñez de Talamanca, se elaboró un plan de acción interinstitucional para atender la situación de las niñas, los niños y los adolescentes indígenas en Alto Telire, un territorio indígena remoto y de alta vulnerabilidad

Generación y gestión del conocimiento

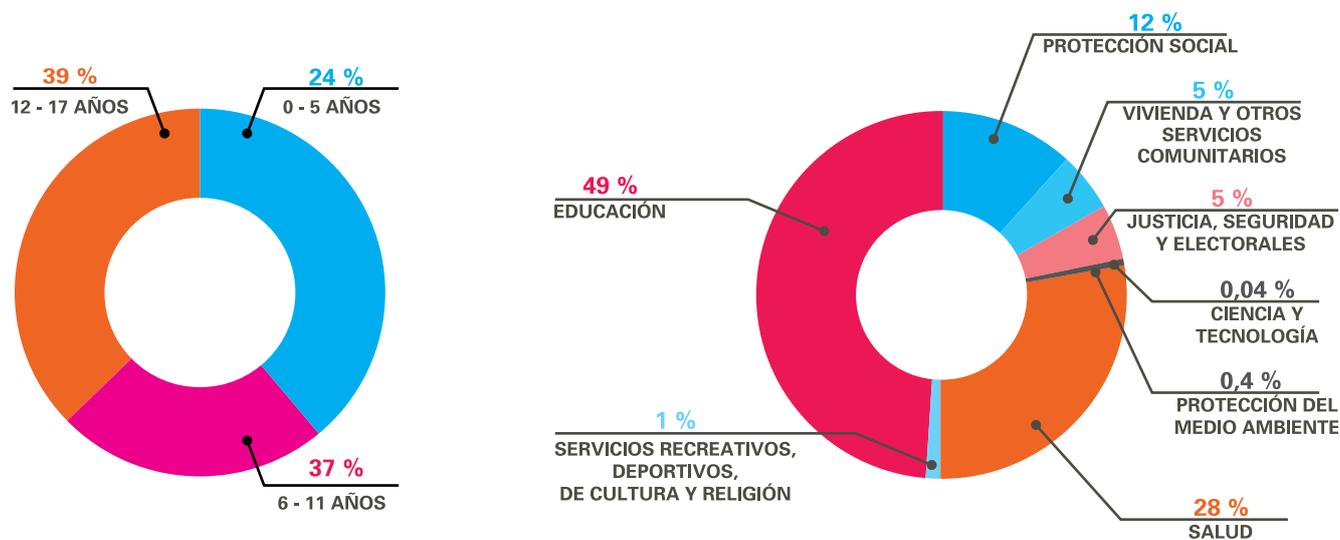
Con la orientación técnica de la Universidad de Costa Rica (UCR) y el UNICEF, el PANI pudo estimar y publicar de forma independiente su [III Informe sobre el Gasto Público en Niñez y Adolescencia, 2022](#). Los resultados y las recomendaciones de este informe fueron importantes para alimentar las discusiones acerca del presupuesto nacional, ya que proporcionaron [datos sólidos sobre los efectos negativos en la protección de los derechos de las niñas y los niños de realizar cualquier reducción en el gasto público](#).

La estimación de los recursos destinados por el sector público para la atención de la niñez y la adolescencia responde, a su vez, a un compromiso país con organismos internacionales como el Comité sobre los Derechos del Niño. En la Convención sobre

los Derechos del Niño de 1989, este Comité insta a los Estados Parte a adoptar las medidas necesarias para consignar el máximo de recursos disponibles para la atención de las personas menores de edad en la promoción de los derechos económicos, sociales y culturales.

Asimismo, se señala en la Observación 19 del artículo 4 de la CDN, que medir y dar seguimiento al gasto dirigido a la niñez y adolescencia es un paso para alcanzar la promoción de la eficacia, eficiencia, equidad, transparencia y sostenibilidad en la toma de decisiones relacionadas con el uso de los recursos públicos (Comité de los Derechos del Niño, 2016). Estos son algunos de los datos principales:

Porcentaje de recursos públicos dirigidos a la atención de las personas menores de edad según franja etaria de las 66 instituciones del proceso de estimación de la cuenta de Gasto en Niñez y Adolescencia, período 2020.



Fuente: PANI, 2022. Estimación de los recursos públicos destinados a la niñez y a la adolescencia en Costa Rica para el año 2020,

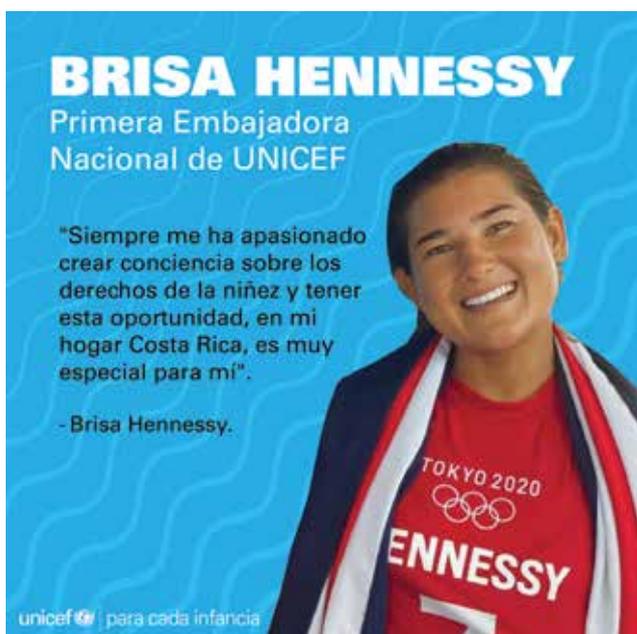
Continuando con un proceso robusto de gestión del conocimiento sobre la medición y la identificación de determinantes locales de la desnutrición infantil, el UNICEF apoyó el trabajo de atención de la desnutrición en dos oficinas locales de salud en los cantones de Mora y Talamanca, ambos con prevalencias superiores al 35 %, en donde el último cuenta con las dos caras de la malnutrición —sobrepeso y

desnutrición— en la población indígena. Este trabajo se completará en el primer trimestre de 2023 con el desarrollo de planes locales de prevención de la malnutrición para las dos oficinas locales de salud. Lo anterior será parte de una iniciativa piloto, la cual se espera escalar a alrededor de 10 oficinas de salud que forman parte de los 20 cantones con mayor prevalencia de sobrepeso y obesidad.

Principales Logros

- **Más de 1 500 niños, niñas y adolescentes y 150 socios** colaboraron en la elaboración del nuevo **Programa de Cooperación 2023-2027** firmado entre el Estado de Costa Rica y el UNICEF.
- **1 700 niñas, niños y adolescentes** participaron en una consulta nacional y regional para la realización del Análisis de Situación de la Niñez y Adolescencia en Costa Rica.
- Apoyo al Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CNNA) en la elaboración de la **Política Pública Nacional de la Niñez y la Adolescencia 2023-2033**.
- **Cerca de 600 niñas, niños y adolescentes de Alto Telire** serán impactados con un Plan de Acción interinstitucional, que busca acelerar el cumplimiento de los derechos de la niñez indígena en zonas remotas del país.
- Colaboración técnica al PANI para la publicación del **III Informe sobre el Gasto Público en Niñez y Adolescencia, 2020**.

Abogacía pública, comunicación y participación



Las actividades de comunicación estratégica garantizaron una mayor visibilidad de los avances y los desafíos de los derechos de la niñez y la adolescencia, así como del trabajo del UNICEF en la agenda pública y los medios de comunicación del país. Los siguientes son algunos de los hitos de comunicación del 2022.

El UNICEF Costa Rica [designó a la surfista Brisa Hennessy como su primera embajadora nacional](#). La estrella del surf utilizará su plataforma global para ayudar a generar conciencia sobre los derechos de la niñez y adolescencia, como buenos hábitos alimenticios y de nutrición, el empoderamiento de las niñas, la educación, los espacios seguros para jugar y aprender, el cambio climático, la pobreza y el

deporte como una herramienta de impacto para prevenir la violencia.

Se elaboraron y divulgaron ocho campañas nacionales para la prevención del COVID-19 y las quemaduras infantiles, la promoción de la vacunación infantil, la responsabilidad parental positiva y compartida y la concienciación sobre la importancia de la lectura y la escritura para el desarrollo de la infancia.

El UNICEF colaboró con el MEP para producir la serie televisiva “La **aventura de leer y escribir**”, así como materiales didácticos para promover la lectoescritura y la recuperación educativa en la educación primaria (grados 1-3).

Como parte del Día Mundial de la Infancia, se produjo un video sobre el ritual indígena tradicional, “**baile de los diablitos**”, en el que las niñas y los niños indígenas borucas levantaron su voz para que se preserve su lengua, su cultura y sus tradiciones.

El UNICEF colaboró con el **Gran Fondo Andrey Amador** (el evento de ciclismo profesional

más relevante del país) para promover las prácticas saludables, la nutrición, el deporte y la recreación con el Rally por la Infancia (**#haciendopuntosporlaniñez**). Además, se hizo un llamado a la acción a través de una alianza con el Club Deportivo Saprissa (uno de los equipos de fútbol más importantes del país), para así incentivar la igualdad y la no discriminación mediante el deporte y movilizar fondos para la niñez.

En alianza con la REDCUDI, el PANI y la UNAFUT, se realizó la campaña **#padre presente** en dos partidos de la semifinal de fútbol de primera división para promover la corresponsabilidad de los hombres en la crianza de la niñez.

Además, con la Asociación Sobreviviendo a Quemaduras (ASOQUEM), el PANI y otros socios, se implementó la campaña denominada: “**Se deben prevenir las quemaduras infantiles**”. El número de hospitalizaciones de niños y adolescentes disminuyó de 277 en el 2021 a 229 en el 2022, según datos del Hospital Nacional de Niños.

Principales Logros

- Designación de la joven surfista **Brisa Hennessy como primera embajadora nacional del UNICEF Costa Rica**, con más 50 publicaciones en redes sociales y medios de comunicación, las cuales tienen un alcance de más de **20 millones de personas en todo el mundo**.
- Las redes sociales han mantenido un crecimiento sostenido, con un aumento de más de **18 000 seguidores** respecto al 2021.
- Se publicaron más de **2 300 mensajes sobre los derechos de la infancia** en las redes sociales del UNICEF, que cuentan con **167 000 seguidores**.
- Más de **79 millones de personas** alcanzadas a través redes sociales del UNICEF y sus aliados con mensajes de prevención del COVID-19, vacunación infantil, entre otros.
- **3 730 niñas y niños participaron en la celebración del Día Mundial de la Infancia, así como en las celebraciones del Día del Niño y el Día de la Niña**. Las actividades se realizaron en alianza con el PANI, Soy Niña, el UNFPA, la UNOPS, la OIM y el ACNUR.
- Más de **1 millón de docentes y estudiantes** alcanzados con la serie televisiva, “**La Aventura de Leer y Escribir**”, producida con el MEP.
- **40 reconocidos atletas** participaron en el rally (**#haciendopuntosporlaniñez**), en alianza con el Gran Fondo Andrey Amador, quienes se sumaron a los esfuerzos de promoción de la nutrición, el deporte y la recaudación de fondos del UNICEF.



Recaudación de fondos

Entre enero y diciembre de 2022, la recaudación de fondos a través del programa Hacete Socio/a de UNICEF, que busca sumar donantes individuales, creció de 20 a 1600 donantes, lo cual también implicó un crecimiento sustantivo alcanzando más de \$19.000 dólares de ingresos mensuales en diciembre.

Además, se han identificado al menos [15 potenciales socios corporativos para reforzar el trabajo conjunto a través de donaciones](#), políticas a favor de la niñez y la familia, comunicación, incidencia, entre otros.

También se llevó a cabo la capacitación “Empresas por Resultados para la Niñez” (Business for Results) para desarrollar las capacidades del personal, lo que, a su vez, permitirá movilizar el compromiso empresarial para la infancia y acelerar el logro de resultados en favor de la niñez en alianza con el sector privado. Esta capacitación fue fundamental para integrar estratégicamente al sector privado en el nuevo ciclo del Programa de Cooperación del UNICEF con el país.

Principales Logros

- A diciembre de 2022, **UNICEF contaba con más de 1 600 donantes individuales y contribuciones de más de US\$19 000 mensuales. A abril de 2023, se cuenta con más de 2 500 donantes individuales.**

Desarrollo y participación de las personas adolescentes y jóvenes

Junto con la sociedad civil y los aliados del sector público y privado, el UNICEF potenció la voz y la participación de los adolescentes y los jóvenes, empoderándolos como agentes de cambio y fortaleciendo sus capacidades y plataformas para promover, defender y habilitar iniciativas centradas en algunos de los temas más importantes relacionados con la niñez, la adolescencia y las juventudes. Los siguientes son algunos de los resultados clave.

El UNICEF codirigió el Grupo de Trabajo Interinstitucional sobre la Juventud de las Naciones Unidas y apoyó la creación del Grupo Asesor sobre la Juventud de las Naciones Unidas. Este último ha sido instrumental para promover los derechos de los jóvenes e informar el nuevo Programa de Cooperación del UNICEF en Costa Rica.

El UNICEF participó en la implementación del programa “Soy Valentía”, dirigido por la organización Nosotras: *Women Connecting*, que brinda un programa de capacitación en equidad de género, liderazgo y materiales digitales, mediante el cual se abordan los temas más importantes para las adolescentes.

En el marco de las celebraciones del Día Mundial de la Infancia, el UNICEF, la Asamblea Legislativa y el PANI organizaron un diálogo

entre una representación nacional de **25 niños, niñas y adolescentes**, junto con la ministra de la Niñez y la Adolescencia y los legisladores, para discutir la necesidad de mecanismos más directos de participación de niños, niñas y adolescentes y sus principales preocupaciones actuales. Entre las necesidades y los acuerdos priorizados estuvo la creación de un foro parlamentario para la niñez y la adolescencia.

168 niños, niñas y adolescentes participaron en la primera consulta para la elaboración de la Observación General sobre los Derechos del Niño y el Medio Ambiente, con especial atención al Cambio Climático (Observación General No. 26), generando insumos claves sobre cómo afecta el cambio climático y la degradación ambiental a la niñez y adolescencia en Costa Rica. Estos insumos fueron incorporados en el reporte y en el borrador de la Observación General No.26 <https://childrightsenvironment.org/es/informes/>

La Observación General No. 26 será una guía autorizada sobre cómo los derechos de la niñez se ven afectados por la crisis ambiental y climática y qué deben hacer los gobiernos para defender estos derechos. La Observación ha sido construida a través de un proceso colaborativo para incorporar las realidades de la niñez y adolescencia a nivel global.

Principales Logros

- **6 663 U-Reporters** brindaron aportes claves en las políticas y el trabajo de promoción en relación con las estrategias educativas y el fomento de la salud mental.
- **131 niñas adolescentes y mujeres jóvenes** participaron en el programa “Soy Valentía” para promover liderazgos juveniles en temas como derechos humanos, equidad de género, discriminación, migración, habilidades para la vida y empleabilidad.
- Abogacía para la creación de un **foro parlamentario para la niñez y la adolescencia**.
- **168 niños, niñas y adolescentes** colaboraron en el proceso de consulta para la elaboración de la Observación General No. 26 sobre los derechos ambientales de la infancia.

U-Report, una plataforma que crece y revoluciona la participación juvenil para impulsar la voz y la incidencia de los adolescentes y las juventudes en Costa Rica

En el último año, U-Report ha experimentado un crecimiento exponencial gracias a los esfuerzos interinstitucionales y el apoyo de miles de jóvenes. En menos de un año, el número de usuarios aumentó de **732 a 6 855 usuarios**.

Esta plataforma virtual ha demostrado ser una herramienta efectiva para la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades en Costa Rica y el mundo. Sin embargo, lo que realmente hace a U-Report tan exitoso es que les da a los jóvenes la oportunidad de compartir sus experiencias y hacer que sus voces sean escuchadas.

Los usuarios de U-Report comparten información relevante que les interesa y los afecta a través de mensajes de WhatsApp. La participación es voluntaria, anónima y gratuita. Las respuestas recibidas se analizan en tiempo real, se mapean y se muestran en un tablero público disponible en el sitio web. Esta información es **utilizada para mejorar las** políticas y los programas que involucran a los jóvenes.

El éxito de la plataforma se debe a que permite conocer lo que sucede en las comunidades mediante la propia voz de los adolescentes y los jóvenes, lo que, a su vez, mejora sus entornos. Además, se han realizado consultas sobre diferentes temas importantes como educación, salud mental, nutrición y muchos otros, las cuales posibilitan tomar decisiones informadas.

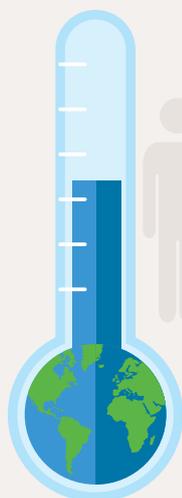
U-Report es una plataforma virtual única que fomenta el empoderamiento y la participación juvenil. Debemos garantizar que continúe su crecimiento y sostenibilidad para seguir fortaleciendo la voz de los jóvenes y reducir la distancia entre ellos y las instituciones, la sociedad civil, el sector privado y la academia.

¡Únete hoy mismo y haz que tu voz sea escuchada!

<https://costarica.ureport.in/>



Adolescentes y jóvenes actuando ante el cambio climático



El UNICEF Costa Rica ha brindado apoyo en la implementación de programas de formación de capacidades y habilidades de **91 personas adolescentes**, que les permitan responder a los efectos negativos del cambio climático, actuar en el ámbito local y participar de forma plena en la gobernanza climática multinivel. También dio soporte a la delegación juvenil del UNICEF en la COP27, abogando por la inclusión de los derechos de la niñez en las negociaciones climáticas internacionales y acompañando la participación de personas jóvenes como parte de la delegación de Costa Rica.

Además, el UNICEF Costa Rica colaboró con el **Foro Nacional de Juventudes en la Acción Climática 2022**, al cual asistieron 22 personas adolescentes. Asimismo, se brindaron, se acompañaron y se desarrollaron talleres para el fortalecimiento de las capacidades en materia de niñez, juventud y cambio climático en la Conferencia Regional de Jóvenes de América Latina y el Caribe, **que contó con la participación de 150 jóvenes**.

Respuesta de emergencia y acción humanitaria

**200 000
migrantes**

ingresaron y transitaron
por Costa Rica en el 2022,
lo que representa
un aumento del

61 %
respecto al 2021.

Cerca del

16 %

son niñas, niños y adolescentes,
en su mayoría venezolanos
(alrededor del 65 %),
pero también vienen
de Haití, Cuba, Colombia y Ecuador,
entre otros.

Fuente: [https://www.rreego.
cr/index.php?sec=servicios&cat=prensa&cont=593&id=7078](https://www.rreego.cr/index.php?sec=servicios&cat=prensa&cont=593&id=7078)
Oficina de Migración de Panamá, 2023.

El UNICEF y sus aliados respaldaron varias intervenciones y estrategias de asistencia humanitaria con el apoyo de la Oficina de Población, Refugiados y Migración de EE. UU. (BPRM por sus siglas en inglés) y otros socios.

En alianza con la Cruz Roja Costarricense, la Procuraduría de la Niñez, el Comité Municipal de Emergencias de San José y la Fundación Lloverá, el UNICEF ha entregado **34,603 artículos de higiene humanitarios** para la población migrante en tránsito (jabón, geles desinfectantes para manos, productos de higiene menstrual, papel higiénico, etc.) 1 077 paquetes de higiene se encuentran en proceso de entrega mediante apoyo de la Cruz Roja y ventanillas en frontera paquetes con suministros básicos de higiene. El apoyo ha sido principalmente en las zonas de Corredores (frontera sur), Los Chiles (frontera norte) y San José (área metropolitana).

El UNICEF **facilitó instalaciones de agua, saneamiento e higiene seguras las 24 horas del día**, los siete días de la semana, en puntos clave de las rutas migratorias de tránsito, específicamente en Paso Canoas (frontera sur), el área metropolitana de San José y la estación de autobuses en Tablillas, Los Chiles (frontera norte).

En respuesta a la necesidad de un mayor apoyo psicosocial, académico y recreativo para estudiantes migrantes y no migrantes en escuelas primarias vulnerables ubicadas en comunidades de acogida, el UNICEF y el MEP están implementando el programa **“Aulas de Escucha”** en 148 escuelas primarias de todo el país.

En colaboración con el PANI, la Dirección General de Migración y Extranjería (DGME), la Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad (DINADECO) y las asociaciones de desarrollo locales, el UNICEF colaboró con la operación de **35 espacios seguros en todo el país** para niños, niñas y adolescentes migrantes y nacionales en comunidades prioritarias de destino migrante, brindando protección infantil, asistencia psicosocial y servicios de recuperación de aprendizaje. Estratégicamente, se abrió un



espacio seguro en coordinación con la DGME en el Centro Nacional de Atención Temporal a Migrantes, ubicado en el municipio fronterizo sur de Corredores, y otro en el municipio fronterizo norte de Los Chiles, en coordinación con la asociación de desarrollo local.

Entre el 2021 y el 2022 se regularizó la situación legal de 8 687 estudiantes migrantes por parte de la Dirección General de Migración, con el apoyo legal y monetario del UNICEF. Además, el UNICEF, la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), la DGME y socios locales han identificado hoteles y albergues disponibles para brindar alojamiento de corto plazo a familias altamente vulnerables con niñas, niños y adolescentes, las cuales, por diferentes razones, no pueden continuar temporalmente su viaje migratorio.

También se continuó atendiendo las necesidades de la niñez relacionadas con la pandemia del COVID-19, especialmente en

lo que se refiere a su reinserción educativa, el apoyo a la salud mental de adolescentes y jóvenes, la prevención y la respuesta a la alta incidencia de casos de acoso y violencia en las escuelas, así como la promoción de la cobertura de vacunación infantil, que disminuyó durante dicha pandemia.



Principales Logros

- **Más 38 920 migrantes vulnerables en tránsito** recibieron suministros humanitarios como parte de los **13 600 paquetes familiares** con elementos básicos de higiene y provisiones individuales que se entregaron.
- **Más de 10 683 migrantes** en tránsito beneficiados con la instalación de servicios de agua y saneamiento en las zonas fronterizas y San José.
- **4 100 estudiantes en 148 escuelas primarias migrantes y no migrantes** participan en el programa **“Aulas de Escucha”**, que brinda apoyo psicosocial y actividades de integración educativa. Este programa es impulsado por el MEP con el apoyo del UNICEF y BPRM.
- **Mensualmente, 2 800 niños, niñas y adolescentes migrantes y nacionales en comunidades prioritarias de destino** obtienen protección infantil, asistencia psicosocial y servicios de recuperación de aprendizaje en los **35 espacios seguros** abiertos en el 2022.
- **5 087 personas estudiantes migrantes** regularizaron su situación legal en el 2022 ante la DGME, con el apoyo legal y monetario del UNICEF y la BPRM, hasta alcanzar un total **de 8 687 entre el 2021 y el 2022.**
- **915 niños migrantes en situación de alta vulnerabilidad y sus grupos familiares** recibieron apoyo para contar con un alojamiento de emergencia.
- UNICEF entregó **a 2 400 niñas y niños de 0 a 4 años paquetes de estimulación temprana; 1 200 niñas y niños de 4 años recibieron materiales educativos, también 2 068 niñas y niños de primer ciclo educativo, 2 133 de segundo ciclo educativo y 950 de tercer ciclo educativo.**

UNICEF y el Sistema Naciones Unidas en Costa Rica



Bajo el liderazgo de la Oficina de la Coordinadora Residente (OCR), el [UNICEF participó activamente en todo el proceso técnico y político de desarrollo y aprobación del UNSDCF 2023-2027](#), proporcionando pruebas sólidas, análisis y prácticas prometedoras, con el objetivo de acelerar la Agenda 2030 para la niñez y la adolescencia en Costa Rica.

Con el apoyo de la iniciativa multipaís de Agua y Saneamiento del UNICEF y en coordinación con la Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos (UNOPS) y el MEP, [se completaron reparaciones a pequeña escala de la infraestructura de agua y saneamiento en escuelas prioritarias en comunidades altamente vulnerables de la zona fronteriza nicaragüense de Barra del Colorado](#). Estas obras son clave para ampliar y fortalecer el acceso de los estudiantes a agua potable y saneamiento, así como para mejorar la asistencia a las escuelas y los esfuerzos de retención, especialmente los destinados a las niñas.



La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA), la OCR y el UNICEF apoyaron al MEP en el desarrollo de la propuesta de la [Cumbre Educativa Transformadora](#) del país, la cual se hizo a partir de los resultados de un proceso participativo que facilitó el encuentro de diferentes sectores. Las personas jóvenes de 12 a 17 años compartieron sus perspectivas mediante una encuesta en línea de U-Report. Miembros de instituciones públicas y privadas, universidades y ONG se unieron a los talleres de consulta nacional. Alrededor de 400 docentes también ofrecieron sus puntos de vista sobre los 10 temas más apremiantes para el sistema educativo. Dicha propuesta fue presentada por el MEP durante la cumbre mundial y ha informado la elaboración de la Hoja de Ruta Nacional de la Educación para la Acción del MEP.

El UNICEF, la UNESCO, el UNFPA y la OCR implementaron con éxito un programa conjunto

para fortalecer la arquitectura financiera de los ODS, con un enfoque específico en el mejoramiento del gasto público en el sector educativo, en donde el UNICEF es la agencia líder. Los principales resultados fueron:

- (1) [diseño de un marco nacional integrado de financiamiento, que brinda lineamientos y una hoja de ruta para fortalecer la planificación del financiamiento de los ODS;](#)
- (2) [estudios de prefactibilidad de cuatro mecanismos innovadores de financiación de los ODS;](#) y
- (3) [desarrollo e implementación de una metodología de presupuesto educativo por resultados, que cuenta con una perspectiva de género e inclusión social.](#)

El UNICEF también ha fortalecido las alianzas multisectoriales para la respuesta humanitaria en asociación con instituciones públicas clave y sistemas locales de protección. En coordinación con la DGME, el PANI, los gobiernos locales y otras agencias del Sistema de Naciones Unidas (SNU), se han establecido mecanismos ágiles e interinstitucionales en las zonas fronterizas y en el área metropolitana de San José, para así responder en el terreno a las necesidades

humanitarias que cambian rápidamente. Además, el UNICEF firmó convenios con la Cruz Roja Costarricense, la Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano y la Fundación Lloverá para brindar asistencia humanitaria a la niñez migrante en situación de alta vulnerabilidad y sus familias.

En alianza con la OPS/OMS, el Ministerio de Salud, la Caja Costarricense del Seguro Social y el PANI, el UNICEF impulsó y apoyó diversas campañas de vacunación y prácticas de higiene para prevenir el COVID-19, las cuales llegaron a millones de personas a través de diferentes plataformas. El UNICEF también colaboró con ferias informativas y de vacunación en 12 alternativas de cuidado dentro de comunidades de alto riesgo por COVID-19, que alcanzaron cerca de [1 000 niñas, niños y sus familias](#).

En el 2022, el UNICEF lideró el Equipo de Operaciones de las Naciones Unidas, codirigió el Grupo de Trabajo de Jóvenes de las Naciones Unidas junto con el UNFPA y apoyó la creación del [Grupo Asesor de Jóvenes de las Naciones Unidas](#), integrado por 27 personas adolescentes y jóvenes de todo el país.

Principales Logros

- [850 niñas, niños y adolescentes de 11 escuelas prioritarias de la zona fronteriza nicaragüense de Barra del Colorado](#) cuentan con acceso a agua y servicios sanitarios de calidad. La mayoría de las personas estudiantes son migrantes, afrodescendientes y en situación de pobreza.
- Apoyo a la consulta con la comunidad educativa y los actores claves de la sociedad costarricense para el desarrollo de la propuesta de la [Cumbre Educativa Transformadora](#) del país, que informó la elaboración de la Hoja de la Ruta de la Educación de Costa Rica.
- [Implementación de un programa conjunto para fortalecer la arquitectura financiera de los ODS](#), con un enfoque específico en el mejoramiento del gasto público dentro del sector educativo.
- [79 millones de impactos en redes sociales y medios de comunicación](#) con las campañas [# SúperEnmascarados](#), [#Vacunate](#), [#LasVacunasSalvanVidas](#), [#AcabemosconlaCOVID19](#), [#Protejámonos](#) y [#CompletaLaquetefalta](#), para evitar el COVID-19 y promover la vacunación infantil contra enfermedades prevenibles.
- [12 alternativas de cuidado difundieron material informativo e impulsaron actividades creativas para llevar información con los padres y las comunidades](#) y así promover la vacunación infantil, lo cual impactó a más de [10 000 personas](#).

Emmanuel, un niño migrante en busca de un futuro mejor

Entrevista: Xinia Miranda

Texto: María Montero

Enmanuel tiene 12 años, pero hace 3 y medio abandonó Venezuela, su país natal. En julio del 2022, junto a su familia, atravesó caminando la selva del Darién, entre Colombia y Panamá, en una peligrosa travesía de 3 500 kilómetros, rumbo a Estados Unidos. Desde el 16 de julio, unas 5 000 personas migrantes de más de 15 países cruzaron el puesto fronterizo de Paso Canoas persiguiendo el mismo destino³, en donde cerca del 20 % son personas menores de edad.



La hermana menor de Emmanuel, Griselda María, nació extremadamente desnutrida. Cuando la madre iba por el sexto mes de embarazo, los médicos le informaron que la niña pesaba apenas medio kilo. Fue entonces cuando la familia, acosada por el hambre y la falta de trabajo, decidió abandonar Venezuela. Como en Colombia no les fue mejor, ellos resolvieron volver a moverse: caminaron 15 días hasta llegar a Ecuador y allí permanecieron tres años hasta que la necesidad los obligó a retomar su marcha; esta vez en ruta a Estados Unidos.

Ese no era el plan: no se suponía que las dos hermanas de Emmanuel aprendieran a caminar entre selvas y carreteras ni que su propia vida escolar sucediera mientras la familia iba de una frontera a otra —han pasado 3 años y medio desde que salieron de su hogar venezolano—, pero su mamá, Eurismar del Valle, está convencida de que lo único que les espera al final de su travesía son las oportunidades de trabajo y educación que no encontraron en el camino.

“Quiero que mis hijos estudien en Estados Unidos, que se me gradúen, que el tiempo perdido lo recuperemos allá y que sean profesionales, porque eso es lo que aspiramos de ellos”, dice Eurismar con brillo en los ojos, como si pudiera visualizar ese momento. “Por ellos es que estamos aquí; por ellos es que estamos luchando”.

Mientras cruzaban el Tapón del Darién, barrera natural impenetrable de 575 mil hectáreas, Emmanuel experimentó un sentimiento nuevo: la desolación. No fue por miedo a los animales salvajes ni a los precipicios que se dio por vencido en mitad de la selva, sino porque, las dos veces que su mamá se perdió, él sintió tanta tristeza que se le quitaron las ganas de continuar, pero su papá logró convencerlo con la promesa de que ella pronto los alcanzaría, y así fue.

³ UNICEF Panamá. Reporte de Situación, 20 de julio, 2022.

Enmanuel cuenta su historia en el puesto fronterizo de Paso Canoas, entre Panamá y Costa Rica, donde la Dirección General de Migración y Extranjería (DGME), las autoridades locales, la Cruz Roja y un equipo de agencias de Naciones Unidas ofrecen ayuda humanitaria a cientos de migrantes que no paran de llegar, provenientes de más de 15 países, principalmente de Venezuela, Colombia y Haití. [Cerca del 20 % de ese río humano son personas menores de edad.](#)

“Por día están pasando alrededor de mil personas”, precisa la representante del UNICEF en Costa Rica, Patricia Portela de Souza. “Junto a otras agencias de Naciones Unidas, UNICEF está en el terreno, dando una respuesta inmediata, humanitaria, a las personas en tránsito: niñas, niños y adolescentes y sus familias, como apoyo de salud, agua, saneamiento y albergue para las familias con niños que se encuentran más vulnerables, hasta ropa o zapatos”.

El apoyo brindado a las poblaciones migrantes en tránsito forma parte del proyecto “Acción Humanitaria para la Niñez Migrante y Refugiada en México y Centroamérica”, impulsado por el UNICEF con el apoyo financiero de la [Oficina de Población, Refugiados y Migración \(PRM\) del Departamento de Estado de los Estados Unidos.](#)

Enmanuel es muy minucioso a la hora de narrar sus experiencias, como si de esa precisión dependiera su suerte. Se ve sereno, y agotado, pero es perfectamente consciente de que su viaje aún no termina.

“En la selva tuvimos que dormir en las piedras, en los ríos, mi mamá, mis hermanas, mi papá y yo. Les pido a los demás países,

cuando tengamos que pasar, que nos ayuden. Necesitamos de su ayuda. Somos bastantes y, aunque nos da pena pedir, tenemos que hacerlo para poder comer... Y me imagino que eso los beneficia a ustedes”, dice, desplegando una enorme sonrisa interrogadora.

Para llegar a Estados Unidos, la familia de Enmanuel aún debe cruzar al menos cinco países — algunos de los cuales están entre los más violentos del mundo— y recorrer unos 3 500 kilómetros y, aunque no está sola en el intento, la gran pregunta es cómo lo logrará. El impacto físico del recorrido, pero también el psicológico, son factores que impulsan o frenan el paso de las personas migrantes. Para la especialista en gestión del riesgo y consultora del UNICEF en Costa Rica, la doctora Maurenth Alfaro, las afectaciones más comunes son diarreas y deshidratación, aunque la lista es más larga.

“Las personas migrantes atendidas presentan otras serias afectaciones a su salud como infecciones respiratorias y de la piel, picaduras de insectos, inflamación y heridas en las piernas y los pies y fiebre. También presentaron una fuerte afectación psicológica por las situaciones severas que han vivido en la ruta migratoria”, explicó la doctora.

El primer trimestre del 2022 registró la llegada a través de la jungla de [13 425 viajeros irregulares, más del doble de los 5 622 del mismo período en el 2021](#), según datos del Servicio Nacional de Migración (SNM) de Panamá. La región vive un flujo migratorio récord hacia Estados Unidos, cuya Oficina de Aduanas y Protección Fronteriza (CBP, en inglés) detectó, hasta setiembre del 2022, a más de [1,7 millones de personas en situación migratoria irregular en la frontera con México.](#)



Situación de la niñez y la adolescencia en Costa Rica

Costa Rica es un país de renta media-alta y miembro de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) desde el 2021. Tiene una población de 5,16 millones de personas, de las cuales el **23 % son niños y adolescentes**, y está llegando al final de su dividendo demográfico, con una población envejecida y un aumento de las tasas de dependencia.

Pobreza

Según el Banco Mundial, en los últimos 25 años, el producto interno bruto (PIB) per cápita ha aumentado un 85 %. Sin embargo, este **aumento no se ha traducido en una reducción de las desigualdades sociales, ya que el coeficiente de Gini pasó de 45,6 en 1997 a 49,3 en el 2020** (Banco Mundial, 2021. Informe Situación Económica). Persisten las disparidades y las exclusiones históricas, las cuales afectan principalmente a las personas con discapacidades y a las poblaciones indígenas, afrodescendientes y migrantes que residen en zonas rurales, fronterizas y en asentamientos urbanos informales.

La pobreza monetaria ronda el 25 % para la población total, pero es mayor para las niñas, los niños y los adolescentes (39 %). Por su parte, la pobreza de ingresos afecta al 23 % de los

hogares, mientras que los hogares encabezados por mujeres están sobrerrepresentados en el 41 % de los hogares que no son pobres, el 48 % de todos los hogares que viven en pobreza y el 51 % de los que se encuentran en pobreza extrema. Las jefas de hogar pobres tienen en promedio 3 años menos de escolaridad que las que no lo son (Encuesta Nacional de Hogares (ENAH), 2022, INEC).

Salud y nutrición

En nutrición, la tasa de emaciación entre niños y adolescentes es del 2 %, mientras que el 20 % tiene sobrepeso y el 14 %, obesidad (Censo Escolar de Peso y Talla, 2019). **Solo el 27 % de los niños menores de 6 meses recibe lactancia materna exclusiva y el 39 %, lactancia materna predominante** (EMNA/MICS-6, 2018).

Según el Ministerio de Salud, el segundo semestre del 2022 mostró una disminución sostenida de casos del COVID-19, hospitalizaciones y muertes asociadas. **Desde el 3 de enero del 2020 hasta el 1 de febrero del 2023 ha habido 1 186 176 casos confirmados del COVID-19 con 9 158 muertes** notificados a la OMS. Se ha administrado un total de **12 778 229 dosis de vacunas** (OMS).

La Contraloría General de la República presentó un informe del 2022 que muestra una caída en el porcentaje de niñas y niños completamente vacunados entre el 2019 y el 2021, lo cual sugiere que las actitudes antivacunas relacionadas con el COVID-19 se han extendido a la vacunación general.

Educación

En educación, tanto el acceso como la calidad siguen siendo desafíos clave. Desde el 2018, los ciclos escolares se han visto interrumpidos repetida y significativamente debido a las huelgas y la pandemia del COVID-19, lo que ha afectado a cohortes enteras de estudiantes que ahora están rezagadas en su aprendizaje. El 74 % de las personas estudiantes se ubicó en los dos niveles más bajos de rendimiento en competencia lectora. El 80 % de los alumnos de primaria y el 60 % de los de secundaria completaron su educación en el plazo habitual (Programa Estado de la Nación, 2021).

Existen brechas significativas en el logro educativo de niñas, niños y adolescentes, siendo los que viven en áreas rurales, con discapacidad y en extrema pobreza los más rezagados. Solo el 8 % de las escuelas primarias públicas ofrece el currículo completo (PEE, Informe Estado de la Educación, 2021). La situación se ve agravada aún más por la brecha digital, que limita el aprendizaje, la inclusión social y la futura empleabilidad de los más vulnerables. El 42 % de las niñas, los niños y los adolescentes no tiene acceso a una computadora o una tableta, mientras que el 13 % no tiene acceso a la internet (INEC, Encuesta Nacional de Hogares, 2021).

Primera infancia

Durante el 2018, solo el 14,6 % de los niños de 36 a 47 meses asistía a un programa de educación para la primera infancia, lo que

aumentaba al 44,2 % para los niños de 36 a 59 meses. En los niños de 36 a 59 meses existe una brecha de 11,3 puntos porcentuales entre los quintiles más pobres y los más ricos (40,9 % frente al 52,2 %). El 19 % de los establecimientos educativos no tiene acceso al agua y el 10 % carece de electricidad; muchos de ellos siguen siendo inaccesibles para los estudiantes con discapacidades. En el 2022 había 62 455 niños migrantes matriculados formalmente en escuelas (Plataforma Saber, MEP, 2022).

Protección

En el 2021 (último dato disponible), el PANI recibió 84 496 denuncias por amenazas o vulneraciones a los derechos de los niños: el 24 % por casos de violencia física o psicológica, el 22 % debido a violencia por negligencia y el 19 % por conflictos familiares. El 24 % de los padres y los cuidadores considera que el castigo físico es una forma adecuada de educar, lo que contribuye a que el 49 % de las niñas, los niños y los adolescentes de 1 a 14 años sean víctimas de métodos disciplinarios violentos. La explotación sexual comercial de la niñez y la adolescencia aumentó a un 44 % en el 2020 con respecto al 2019. Alrededor del 78,8 % de las niñas, los niños y los adolescentes de 9 a 17 años utilizan la internet a diario y, por lo tanto, están potencialmente expuestos a la violencia en línea.

En el 2022 había 13 170 niños, niñas y adolescentes sin cuidado parental, de los cuales 2 134 se encuentran en albergues o acogimiento residencial y 11 036 en acogimiento familiar (PANI, 2022).

Las necesidades humanitarias prioritarias de la población migrante y la solicitante de asilo siguen estando relacionadas con recursos financieros limitados; insuficiencia de alimentos, agua y albergue; y difícil acceso a servicios públicos básicos.



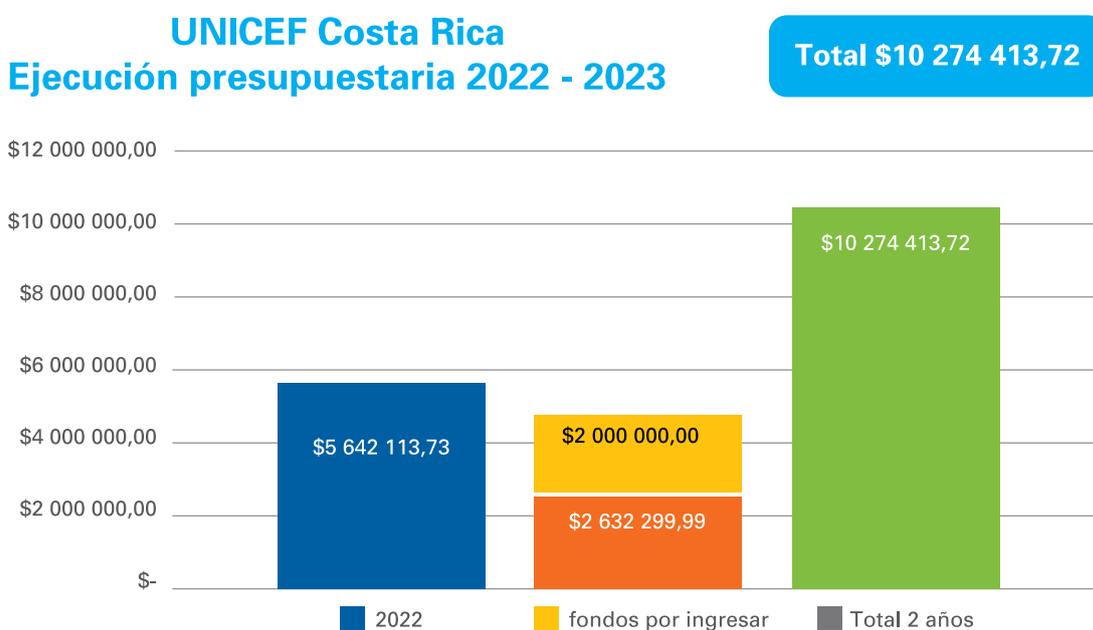
Gestión financiera y aliados Inversión social para cada niña, niño y adolescente

Durante el año 2022 se ejecutó aproximadamente **USD\$5,6 millones de dólares**. La principal fuente presupuestaria proviene de fondos ordinarios para atención de emergencias (ORE), representando un 45% del total del presupuesto y el 55% adicional se compone por la suma de recursos regulares (RR), recursos ordinarios (ORR) y operativos (BM).

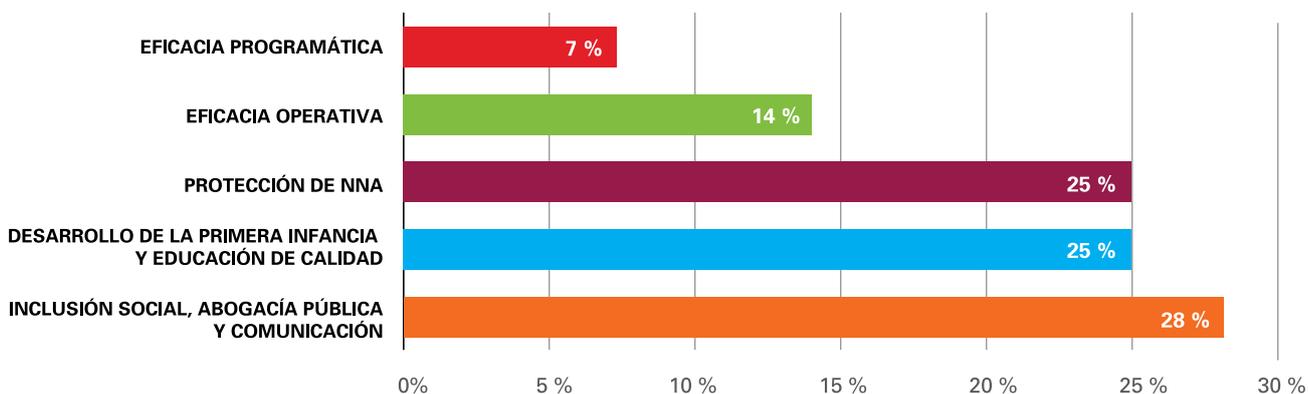
La ejecución de fondos por área estratégica es bastante equitativa entre las áreas programáticas, esto porque se ejecutó

25 % del presupuesto para el Desarrollo de la primera infancia y Educación de calidad, 25 % Protección de la NNA, y 28 % para la Inclusión social, Abogacía pública y Comunicación. Se destinó únicamente un 21 % para gestión operativa y apoyo a los programas.

Para marzo 2023 se ha movilizado un presupuesto aproximado de **USD\$2,6 millones de dólares**, con una expectativa de ingreso de nuevos fondos a mediados del 2023 de USD\$2,0 millones adicionales.



UNICEF Costa Rica Uso de fondos por área estratégica, 2022



Informe de ejecución a febrero 2023.



DÍA MUNDIAL
DE LA INFANCIA
20 DE NOVIEMBRE
unicef

SURF CYNERGY

unicef

SURF CYNERGY

Lista de Aliados de UNICEF 2022

1. SECTOR PÚBLICO

1. Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)
2. Centros de Educación y Nutrición-Centros Infantiles de Atención Integral (CEN-CINAI)
3. Comisión Nacional de Emergencias y Prevención del Riesgo (CNE)
4. Comisión Nacional contra la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (CONACOES)
5. Confederación Nacional de Asociaciones de Desarrollo (CONADECO)
6. Consejo de Atención Integral (CAI)
7. Consejo de la Persona Joven (CPJ)
8. Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CNNA)
9. Consejos Participativos del Patronato Nacional de la Infancia
10. Corte Suprema de Justicia (Poder Judicial)
11. Dirección General de Migración y Extranjería (DGME)
12. Dirección Nacional de Desarrollo Comunal (DINADECO)
13. Hospital Nacional de Niños (HNN)
14. Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM)
15. Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS)
16. Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)
17. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
18. Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU)
19. Ministerio de Cultura y Juventud- Viceministerio de Juventud (MCJ)
20. Ministerio de Educación Pública (MEP)
21. Ministerio de Justicia y Paz
22. Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN)
23. Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.
24. Ministerio de Salud (MINSAL)
25. Ministerio de Salud- CEN CINAI
26. Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos (MIVAH).
27. Patronato Nacional de la Infancia (PANI)
28. Poder Judicial
29. Secretaria Técnica de la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil (REDCUDI)
30. Unidad de Cuidado Integral del Niño con Quemaduras (UCINQ-HNN)

31. Instituto Mixto Ayuda Social (IMAS)
32. 9-1-1
33. Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto

2. SOCIEDAD CIVIL

1. Asociación Comisión de Mujeres Indígenas de Talamanca, ACOMUITA
2. Asociación Cruz Roja Costarricense
3. Asociación de Periodismo Colaborativo Punto y Aparte
4. Asociación Sobreviviendo a Quemaduras del Hospital Nacional de Niños (ASOQUEM HNN)
5. Asociación Solidarista de Sixaola
6. Casa Ilori
7. Coalición Costarricense de Organizaciones Sociales para el Seguimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño (COSECODENI)
8. Comisión Nacional de Estudios Afrocostarricenses
9. Fundación Acción Joven, FAJ
10. Fundación Grítalo
11. Fundación Lloverá
12. Fundación Paniamor
13. Fundación Parque Metropolitano La Libertad (PLL)
14. Iglesia La Real
15. Juventud Cruz Roja
16. Movimiento Scout
17. Sociedad Civil Fábrica de Historias
18. Visión Mundial

• GOBIERNOS LOCALES

1. Municipalidad de Acosta
2. Municipalidad de Alajuelita
3. Municipalidad de Aserrí
4. Municipalidad de Atenas
5. Municipalidad de Barva
6. Municipalidad de Belén
7. Municipalidad de Cartago
8. Municipalidad de Corredores
9. Municipalidad de Coronado
10. Municipalidad de Coto Brus
11. Municipalidad de El Guarco

12. Municipalidad de Escazú
- Municipalidad de Esparza
13. Municipalidad de Garabito
14. Municipalidad de Goicoechea
15. Municipalidad de Golfito
16. Municipalidad de Grecia
17. Municipalidad de Guácimo
18. Municipalidad de Jiménez
19. Municipalidad de La Cruz
20. Municipalidad de La Unión
21. Municipalidad de Limón
22. Municipalidad de Monte Verde
23. Municipalidad de Montes de Oca
24. Municipalidad de Mora
25. Municipalidad de Moravia
26. Municipalidad de Naranjo
27. Municipalidad de Heredia
28. Municipalidad de Orotina
29. Municipalidad de Osa
30. Municipalidad de Parrita
31. Municipalidad de Poás
32. Municipalidad de Pococí
33. Municipalidad de Puntarenas
34. Municipalidad de San José
35. Municipalidad de San Mateo
36. Municipalidad de San Pablo
37. Municipalidad de San Rafael
38. Municipalidad de Santa Ana
39. Municipalidad de Santo Domingo
40. Municipalidad de Siquirres
41. Municipalidad de Talamanca
42. Municipalidad de Tarrazú
43. Municipalidad de Tibás
44. Municipalidad de Upala
45. Municipalidad de Zarcero

• ASOCIACIONES DE DESARROLLO

1. Coto Brus
2. Hatillo, 25 de Julio
3. Heredia
4. La Carpio
5. La Cruz
6. Los Guido
7. Pavas
8. Puntarenas
9. Talamanca
10. Tarrazú
11. Tibás

12. Turrubares
13. Upala, La Real
14. Upala, Villa Nueva
15. Limón

3. UNIVERSIDADES

- Universidad de Costa Rica (UCR)
- Fundación de la Universidad de Costa Rica (Fundación UCR)
- Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas
- Maestría en Evaluación de Programas
- Programa Interdisciplinario de Derechos de la Niñez y Adolescencia (PRIDENA-UCR)
- Universidad Nacional de Costa Rica (UNA)

4. SECTOR PRIVADO

1. AERIS
2. Asociación Empresarial para el Desarrollo (AED)
3. Banco Promerica
4. Cámara Costarricense de Corredores de Bienes Raíces
5. Fundación Saprissa
6. Gran Fondo Andrey Amador
7. Grupo Roble
8. ICAFE
9. Kimberly Clark
10. Liberty
11. Microsoft
12. MultiSpa
13. Medios de Comunicación Nacionales y Locales
14. Portafolio Inmobiliario

5. AGENCIAS Y ORGANISMOS DE COOPERACIÓN TÉCNICA

1. Agencias del Sistema de Naciones Unidas.
2. Embajada de Estados Unidos.
3. Embajada de Francia
4. Oficina de Población, Refugiados y Migración del Departamento de Estado de los Estados Unidos (BPRM por sus siglas en inglés)



Para cada niña, niño y adolescente
Quien quiera que sea.
Donde quiera que viva.
Cada niña, niño y adolescente merece disfrutar de su infancia.
Un futuro.
Una oportunidad justa.
Por eso, UNICEF está presente.
Para todos y cada uno de las niñas, niños y adolescentes.
Trabajando un día sí y otro también.
En más de 190 países y territorios.
Llegando a quienes resulta más difícil llegar.
Aquellos que están más lejos de la ayuda.
Quienes han quedado más atrás.
Los más excluidos.
Por eso estamos hasta el final.
Y nunca nos rendimos.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)
UNICEF Costa Rica
Pavas, Oficentro La Virgen No. 2, San José, Costa Rica
www.unicef.org/costarica
Mayo, 2023



unicef 
para cada infancia